МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____Николаева Т.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»
_____ О.А.Балуда

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.04.17 19:36:18 +03'00'

Должностная инструкция

педагога-психолога

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности приказом директора МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» (далее Центр).
1.2. В должности педагога-психолога может работать специалист, имеющий базовое (высшее) психологическое образование, а также специалист, имеющий высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология», прошедший подготовку в объеме не менее 1200 часов, без предъявления требований к стажу работы.
1.3. Непосредственное руководство деятельностью педагога-психолога осуществляется директором Центра.
1.4, В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Национальной доктриной образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в образовании Министерства образования РФ, этическим кодексом психолога, Уставом Центра, настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог обязан:
2.1. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
2.2. Знать новейшие достижения психологической науки, детской, педагогической и практической психологии. Применять надежные, валидные, научно обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической и психокоррекционной работы. Постоянно (не реже раза в 3 года) повышать свою профессиональную квалификацию);
2.3. В решении профессиональных вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического благополучия детей;
2.4. Проводить работу по выявлению детей с интеллектуальными и эмоциональными нарушениями и детей «группы риска» на ранних этапах развития;
2.5. Проводить психодиагностическую и психокоррекционную работу с детьми только с согласия родителей или лиц, их заменяющих;
2.6. Оказывать необходимую помощь администрации, педагогическому коллективу, родителям в решении проблем, связанных с обеспечением психологического благополучия детей;
2.7. Выполнять распоряжения и запросы администрации Центра строго в пределах своей профессиональной компетенции;

2.8. Принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству всех участников воспитательного процесса;
2.9. Хранить профессиональную тайну, соблюдать требования конфиденциальности;
2.10. Вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;
2.11. Формировать психологическую культуру педагогов и родителей;
2.12. Участвовать в работе педагогического совета Центра и совещаниях, проводимых администрацией;
2.13. По итогам учебного года представлять аналитический отчет о своей деятельности директору Центра,
3. Права
Педагог-психолог имеет право:
3.1. Участвовать в управлении Центра в порядке, определенном Уставом;
3.2. Требовать от администрации Центра создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
3.3. В соответствии с планом работы определять направления работы с детьми и педагогами, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
3.4. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в случаях, если эти распоряжения противоречат профессиональным этическим нормам и задачам работы психологической службы или не могут быть выполнены на основании имеющихся в наличии профессиональных умений и средств;
3.5. Обращаться с запросами во вневедомственные учреждения по установленной форме, знакомиться с необходимой документацией;
3.6, Для решения спорных вопросов по своей профессиональной деятельности обращаться к специалистам психологической службы вышестоящего уровня;
3.7. Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
3.8. Участвовать в разработке методов педагогической диагностики, интерпретации и обобщении результатов;
3.9. Проводить индивидуальные и групповые психоломческие обследования, при условии соблюдения принципа добровольности участия испытуемых (детей, педагогов, родителей);
3.10. Разрабатывать программы психологического сопровождения научной и экспериментальной деятельности Центра;
3.11. Выступать е обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных периодических изданиях, используя проверенную психологическую информацию;
3,12. Психолог имеет право на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных
3.13. Повышать профессиональную квалификацию; аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
4. Ответственность
4.1. В установленном законодательством порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь, здоровье детей и нарушение их прав и свобод во время проведения видов психологической работы;
4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава Центра, законных распоряжений директора, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке) установленном трудовым законодательством (Трудовым Кодексом РФ);
4.3, За применение, в том числе однократное, методов работы, связанных с физическим и (Или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности;

4.4, За причинение ущерба Центра или участникам воспитательного процесса в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством;
4.5. Педагог-психолог несет персональную ответственность за:
• правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических и коррекционных мегодов, обоснованность психологических рекомендаций; сохранение протоколов обследований и документации, содержащей конфиденциальную информацию, их оформление в установленном Порядке.
5. Взаимоотношения.
5.1, Анализ запросов специалистов службы, оценка их содержания с позиции сферы компетенции психолога и определение стратегий работы с ними;
5.2. Обращение специалистам других учреждений по запросам, не входящим в сферу профессиональной компетенции психолога;
5.3. Участие в подготовке и работе психолого-педагогических КОНСИЛИУМОВ, педсоветов, родительских собраний;
5.4. Информирование участников образовательного процесса (педагогов, родителей) о результатах диагнортической, развивающей работы.

Инструкция действительна до замены новой.

С инструкцией ознакомлен:

_____ _____
(подпись) (Ф. И. О.)

_____
(дата)