Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Центр детского творчества и искусств «Овация»

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2021 года

«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ
«Овация»
О.А. Балуда

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.04.06 07:55:40 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

I Общие положения

1.1. Нормативно-методические основы разработки дополнительных общеобразовательных программ представлены в следующих документах:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07.12.2018;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края 2020 г.
1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации в МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) –это нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объём содержания образования (принадлежащего к некоторой сфере деятельности или образовательной области), предназначенного для освоения детьми и подростками в течение заданного периода времени.
1.4. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно согласно учебным планам Центра.
1.5. Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Программа по учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

- является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой:

- комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты;
- комплекс организационно-педагогических условий: формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, иных компонентов (модулей, курсов и др.), методических материалов.

3. Требования к условиям реализации Программ

3.1. Общие требования к условиям реализации образовательных программ зафиксированы во 2 главе Федерального Закона № 273-ФЗ п.п. 13-19 и определяют язык образования, формы реализации образовательных программ, формы получения образования и обучения, печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы.

3.2. Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательными программам определяются и утверждаются организацией, осуществляющей по ним образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).

3.3. Продолжительность программы характеризуют: количество недель, месяцев, лет, необходимых для её освоения. Срок реализации программы закрепляется в пояснительной записке самой общеобразовательной программы и указывается на титульном листе.

3.4. Содержание программы оформляется в учебном плане – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п. 5) .

3.5. Согласно Закону № 273-ФЗ образовательные программы:

3.5.1. могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15); могут осуществляться на

основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);
3.5.2. могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл 2, ст. 15);
3.5.3. посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (гл. 1, ст. 2, п. 23);
3.5.4. могут обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (гл.1, ст. 34, п. 3);
3.5.5. могут способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (гл. 1, ст. 2, п. 27) при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (гл. 11, ст. 79, п. 3-4);
3.5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения (п. 9);
3.5.7. Программы для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются с учётом п.п. 18-22;
3.5.8. С учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (ФЗ-273 гл. 2, ст. 17, п. 2).
3.6 Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательные программы нормируют:
3.6.1. особенности зачисления;
3.6.2. формы занятий;
3.6.3. продолжительность занятий и их кратность в неделю;
3.6.4. режим занятий, в т.ч. с использованием информационных средств.

IV Структура комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Технологический раздел	Обязательные структурные компоненты программы

Титульный лист	1.1. Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации); 1.2. Наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации); 1.3. Дата и № протокола экспертного (педагогического) совета, рекомендовавшего Программу к реализации; 1.4. Гриф утверждения Программы (с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа); 1.5. Наименование вида программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; 1.6. Наименование программы; 1.7. Адресат программы (возраст участников Программы); 1.8. Срок реализации программы; 1.9. Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) Программы; 1.10. Место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.
Пояснительная записка	2.1. Направленность Программы; 2.2. Цель и задачи программы 2.3. Актуальность; новизна; педагогическая целесообразность; 2.4. Адресат программы. 2.5. Отличительные особенности. 2.6. Уровень программы, объём и сроки реализации; формы обучения; режим занятий; особенности организации образовательного процесса. 2.7. Кадровое обеспечение программы. 2.8. Материально-техническая база. 2.9. Учебный план. 2.10. Планируемые результаты. 2.11. Календарный учебный график 2.12. Формы аттестации 2.13. Оценочные материалы 2.14. Методические материалы
Рабочие программы по предметам, входящим в состав комплекса	3.1.Наименование рабочей программы (предмета, дисциплины). 3.2. Учебно-тематическое планирование. 3.3. Содержание учебно-тематического плана. 3.4. Требования по годам обучения. 3.5. Список рекомендуемой учебной литературы.

V Требования к оформлению Программы

5.1. Титульный лист – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа.

5.1.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

5.1.2. Образец титульного листа – *Приложение 1*.

5.2. Пояснительная записка – раздел, в котором указывается комплекс основных характеристик образования, а также организационно-педагогических условий.

5.3. Рабочие программы по предметам, входящим в состав комплекса – приложения, пронумерованные и имеющие названия, соответствующие наименованиям предметов (дисциплин). В структуру рабочей программы входят:

- сведения о затратах учебного времени на конкретный предмет,
-форма занятий,
-материально-техническое оснащение по данной дисциплине, при необходимости указываются дополнительные кадровые ресурсы,
-учебно-тематический план и его содержание (образец оформления – *Приложение 2*),
-требования по годам обучения,
-список литературы. Рабочая программа может включать примерные репертуарные списки/

Приложение 1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТИ «Овация»

Протокол № 1 от __.08.2021 года

Утверждаю:
Директор МБЈУ ДО ЦДТиИ «Овация»

_____О.А. Балуда
Приказ № __-ув от 01.09.2020 года

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«_____»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 216 ч.*

Возрастная категория: *от 7 до 18 лет*

Форма обучения: *очная, очно-дистанционная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 2991

Составитель: Пономарева И.В.,
зам.директора МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

Краснодар 2021

Приложение 2

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	