Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Центр детского творчества и искусств «Овация»

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2021 года

«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ
«Овация»
О.А. Балуда

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.04.06 07:56:06 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

I Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация».

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих

осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и (или) времени;
- обеспечения права на получение образования в период действия ограничительных мер (вводимых вследствие сложной метеорологической, экологической, эпидемиологической ситуации).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

II Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с приказом директора, определяющим перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании. Итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации».

III Права и обязанности Учреждения и учащихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь педагогическим сотрудникам, учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- ведёт учет результатов образовательного процесса;
- осуществляет контроль соблюдения условий проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях Учреждения: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, академических концертах, в конференциях, походах, викторинах, конкурсах, выставках, фестивалях, концертах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

IV Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательной программы, локальными документами Учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг, путём

предоставления учащемуся необходимых учебных материалов посредством дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- Рабочая программа;
- Список информационных ресурсов поддержки обучения;
- Методически указания для учащихся о видах работ, включающие теоретические сведения, практические примеры, а также график выполнения работ и контрольных мероприятий;
- Варианты учебных пособий (например, текстовые в электронном варианте, аудизаписи занятия или его части, видеоролики/демонстрационные/анимационные ролики, программные продукты).

V Порядок организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Решение о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (включая определение порядка оказания учебно-методической помощи учащимся, соотношения объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) утверждается приказом Учреждения.

При необходимости допускается сочетание образовательных технологий, предусматривающих как непосредственное, так и опосредованное взаимодействие учащихся и педагогических работников.

5.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, а также заведующие структурными подразделениями контролируют организацию электронного обучения, применения дистанционных технологий:

- следят за своевременным заполнением документов, в том числе журналов;
- организуют мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

5.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии не должна превышать:

- для учащихся до 11 лет - 15 минут;
- для учащихся 11-14 лет - 20 минут;

- для учащихся 15-16 лет - 25 минут;
- для учащихся 17-18 лет на первом часу учебных занятий - 30 минут, на втором - 20 минут.

Общая продолжительность занятия сокращается до 20 минут (дошкольники) и 30 минут (школьники).

5.4. При работе с устройствами отображения информации для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

5.5. Педагогическим работникам Учреждения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- планировать свою педагогическую деятельность с учётом возможностей модели (системы, платформы) реализации электронного обучения;
- создавать необходимые для реализации образовательной программы ресурсы и задания;
- выражать своё отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, заполнения электронного журнала.