**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»**

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.01.20 18:05:18 +03'00'

АНАЛИЗ
деятельности МБУ ДО ДШИ «Овация» по Программе развития за 2017–2020 уч.год

г. Краснодар, 2021

Анализ деятельности МБУ ДО ДШИ «Овация» по Программе развития за период 2017–2020 годов

1 Анализ структуры учреждения за 2017-2020 гг.

Целью Программы развития предыдущего периода (2017-20 гг.) было увеличение контингента учащихся и расширение спектра услуг в образовательных и социокультурных сферах. В результате выполнения Программы развития 2017-20 гг. удалось существенно расширить структуру учреждения за счёт лицензирования новых адресов ведения образовательной деятельности, расширения перечня реализуемых программ, привлечения квалифицированных специалистов по вновь вводимым видам искусств. Проведённые в рамках Программы развития мероприятия привели к значительному увеличению контингента учащихся.

Количество адресов осуществления образовательной деятельности			**Количество отделений по видам искусств**			**Количество обучающихся**		
2017-18	2018-19	**2019-20**	**2017-18**	**2018-19**	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
15	15	16	19	20	27	2691	2926	3078

Существенный рост контингента учащихся за отчётный период потребовал увеличения площадей для образовательного поля. Расширился перечень адресов осуществления образовательной деятельности, расширился спектр образовательных услуг, значительно выросло количество педагогических работников, занятых в реализации образовательных программ. Однако количество административного и вспомогательного персонала не изменилось, ощущается также острая необходимость в помещениях, которые находились бы в оперативном управлении Учреждения. Нуждается в серьёзном обновлении и пополнении материально-техническая база учреждения, а также увеличение штатных единиц для обслуживания всего спектра образовательных услуг.

2 Открытость и доступность информации об учреждении

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Учреждение обеспечивает полноту и актуальность, открытость и доступность информации согласно Приказу Росборнадзоа «Об утчерждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации» от 29.05.2014 № 785, Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», «Методическим рекомендациям предоставления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» Рособрнадзора от 25.03.2015 № 07-675.

На официальном сайте учреждения доступны сведения, касающиеся деятельности, образовательного процесса, а также сведения о педагогических работниках, о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг. Официальный сайт учреждения снабжён доступом к оценке населением качества предоставляемых услуг согласно Приказу Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547.

Среди наиболее заметных эффектов реализации программы развития 2017-20 и конкурентных преимуществ необходимо назвать создание инфраструктуры для освещения деятельности Учреждения и информирования широких слоев населения:

- активно работает официальный сайт, который регулярно пополняется не только информацией об актуальных нормативных документах, но и новостями из жизни Учреждения, в том числе в видеоформате, а также с использованием гиперссылок на другие официальные интернет-ресурсы;

- появилась и активно действует официальная страница Учреждения в Инстаграм, позволяющая не только своевременно информировать всех участников образовательного процесса об актуальных событиях, но и поддерживать моментальную обратную связь и легкий доступ к формату «вопрос-ответ», позволяет точнее проводить оценку качества образования, гибче реагировать на позитивные и негативные отзывы, замечания, пожелания, проводить анкетирование, опросы в максимально сжатые сроки посредством удобных инструментов и мн.др.

Наряду с упомянутыми преимуществами, существуют и новые потребности: необходима разработка комплексной системы информирования, ориентированной на разных участников образовательного процесса, оптимизирующей не только взаимодействие между педагогическим

коллективом и родителями/законными представителями, но и между коллегами из других учреждений, других регионов, других стран.

3 Анализ деятельности учреждения за период 2017–2020 гг.

Предметом деятельности Учреждения согласно Уставу является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация мероприятий воспитательного, культурного и просветительского направления;
- организация отдыха и оздоровления детей.

За анализируемый период зафиксирован рост показателей:

- на 30% возросло количество отделений/объединений;
- на 13% вырос контингент учащихся;
- на 30 % возросло количество педагогических работников.

Однако при существенном росте контингента и количества образовательных программ количество площадей для их реализации возросло незначительно (17 адресов осуществления образовательной деятельности против 15 в 2017 году) и не увеличилось количество лиц административного и вспомогательного персонала пропорционально росту контингента и росту числа педагогических работников. Соотношение по гендерному признаку сохраняется на среднем уровне 60/40 (девочек/мальчиков).

Количество отделений/объединений			**Количество обучающихся**			**Гендерный состав**					
						д	**м**	**д**	**м**	**д**	**м**
2017-18	**2018-19**	**2019-20**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**2017-18**		**2018-19**		**2019-20**	
19	20	27	2691	2926	3078	1686	1005	1841	1085	1741	1044

Количество административного персонала			**Количество педагогических работников**			**Количественный состав вспомогательного персонала**		
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
3	3	4	96	111	137	15	18	30

В течение анализируемого периода (с 2017 по 2020 г.) существенно расширился спектр образовательных услуг. С учетом спроса населения, а также в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами было проведено качественное и количественное **обновление** предлагаемых **общеобразовательных программ**. Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося. В данный момент это 28 комплексов по различным видам искусств, включающие теоретические дисциплины и предметы практической подготовки, ранжированные по уровням (ознакомительный, базовый и

углубленный) и рассчитанные на различные сроки обучения. Структура и содержание учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения, обеспечивают разностороннюю и качественную подготовку обучающихся.

К основным видам деятельности Учреждения относится также **организация и проведение олимпиад, конкурсов**, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

Уже три года Учреждение проводит уникальную олимпиаду по музыкально-теоретическим дисциплинам, аналогом которой нет ни в одной детской школе искусств края. Учреждение является также организатором муниципального этапа вокально-хоровой номинации конкурса «Радуга талантов», проводимого по приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Внутри Учреждения также регулярно организуются и проводятся конкурсы, фестивали, выставки по видам искусств.

План мероприятий воспитательного характера включает в себя:

- воспитательная работа с родителями/законными представителями (проведение плановых родительских собраний каждую четверть и внеплановых мероприятий, посвящённых текущим вопросам);

- воспитательная работа с обучающимися (проведение месячников по оборонно-массовому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся; проведение тематических концертов, бесед по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию)

- внеурочную развивающую деятельность: экскурсии, поездки, посещение театров, филармонии концертных и выставочных залов города и т.п. (согласно общеобразовательной программе и календарно-тематическому планированию);

- сбор, редактирование и публикация материалов в сборник «Лица Победы».

Концертно-просветительскую деятельность Учреждение ведёт не только в своих стенах, но и в районе, городе. Это ежегодное:

- ✓ проведение концертов, бесед, лекций для СОШ, ДОУ, библиотек, членов Совета ветеранов районов;
- ✓ проведение торжественных мероприятий и участие в мероприятиях «День знаний», «День города», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «Последний звонок», «Международный день защиты детей» и др.;
- ✓ концерты для ветеранов, жителей районов ко Дню пожилого человека, Дню инвалида, Международному дню Матери и др.;
- ✓ проведение концертов на избирательных участках.

Ежегодно Учреждение организует **отдых и оздоровление детей**. Летний творческий лагерь в «Овации» носит название «CT'ART. Летняя Академия Культуры» и проходит в течение пяти профильных смен на шести учебных площадках учреждения. Целью работы летнего лагеря является не только организация активного отдыха, но и развитие творческих способностей обучающихся, сохранение и укрепление их физического здоровья. В 2019 году программа летнего лагеря МБУ ДО ДШИ «Овация» получила первое место в конкурсе программ организация дополнительного образования муниципалитета.

Таким образом, среди наиболее заметных эффектов реализации Программы развития 2017-20 и конкурентных преимуществ Учреждения необходимо назвать следующие:

1. Положительное влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс. Этот эффект связан с усилением мотивации обучающихся к предметной деятельности и увеличением заинтересованности родителей/законных представителей и участием в творческой жизни детей.
2. Усиление самостоятельности Учреждения в содержании и организации образовательного процесса. Принципиальным моментом стала неизбежность именно командного подхода при разработке ключевых документов, связанных с управлением Учреждением.
3. Повышение уровня заработной платы педагогов, привлечении в школу молодых специалистов, высококвалифицированных специалистов из СУЗов, ВУЗов по профильным видам искусств, специалистов, имеющих огромный практический опыт сценических выступлений.

4. Улучшение качества образовательных услуг за счёт введения новых программ, соответствующих запросам населения близлежащих к Учреждению районов, в том числе сельской местности.
5. Расширение доступа в Интернет и расширение материальной базы Учреждения для выполнения должностных обязанностей посредством цифровых технологий (электронный документооборот: заполнение электронных журналов, электронных баз данных, автоматизированных форм отчётности).
6. Повышение ответственности системы образования в Учреждении за сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам анализируемого периода зафиксирован качественный сдвиг в улучшении охраны здоровья учащихся: учебные кабинеты оснащены рециркуляторами, улучшена система освещения, увеличилось количество сплит-систем, установленных в хореографических аудиториях.

Тем не менее, результаты SWOT-анализа (анализа внутренней среды образовательного учреждения) выявили следующие проблемы:

- необходимо обеспечить индивидуализацию и развитие ключевых компетенций учащихся различных уровней;
- усовершенствовать систему учёта индивидуальных достижений учащихся, включая внеурочные достижения;
- найти дополнительные возможности финансирования условий для творческой деятельности;
- разработать план действий, повышающих уровень знаний родителей/законных представителей;
- разработать систему рациональной организации совместной деятельности с родителями/законными представителями (привлечение их к мероприятиям, конкурсным поездкам и др.)

4 Анализ инновационного пространства учреждения за период 2017–2020 гг.

Основные направления инновационной работы	**Перечень основных мероприятий**	**Период**	**Количество участников**
Деятельность краевой стажировочной площадки -	Обучающие семинары	2021-2024 гг.: февраль, декабрь	Планируется около 30
	Недели мастер-классов – дважды в год.	2021-2024 гг.: апрель	Планируется около 20
	Краевая научно-практическая конференция – 1 взрослая, 1	2021-2024 гг.: ноябрь	Планируется около 50

	ученическая в год.		
	Выпуск методической продукции	2021-2024 гг.: июнь	Планируется 1 текстовый сборник и 1 электронный
Деятельность в рамках плана работы Городского методического объединения учреждений художественной направленности	Недели мастер-классов – 1-2 раза в год	2017 2018 2019 2020 гг.	17 14 83 104
	Зональная научно-практическая конференция	2017 2018 2019 2020 гг.	30 52 69 73
	Выпуск сборника материалов о проведённых мастер-классах	2017 2018 2019	1 3 2

Инновационная работа учреждения направлена на реализацию темы «Моделирование творческих форм работы для развития интереса детей к занятиям в ДШИ, эстетических центрах и центрах искусств».

ЦЕЛЬ инновационной деятельности: стимулирование педагогов дополнительного образования к осмыслению актуальных педагогических проблем воспитания личности средствами искусства в эпоху формирования информационного общества.

Задачи:

- демонстрация практических достижений в области музыкальной педагогики;
- распространение педагогического опыта;
- пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса.

В учреждении имеется сложившаяся система работы, направленная на распространение результативного опыта педагогических работников художественно-эстетической направленности, а также на трансляцию посредством современных технологий передового педагогического опыта. Это великолепный метод организации творческой работы педагогов, который является средством обобщения достижений, выявления передового педагогического опыта, взаимообогащения новыми идеями.

В результате выполнения Программы развития 2017-20 удалось существенно расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров. Была развёрнута работа по внедрению в образовательную систему Учреждения инноваций, в том числе по

использованию ресурсов Интернета учебном процессе. Конкурентным преимуществом Учреждения стало получение в 2021 г. статуса краевой стажировочной площадки для педагогических работников художественной направленности.

Важен не только её образовательный потенциал, но и диагностический аспект. В результате деятельности стажировочной площадки можно будет выявить научно-педагогический потенциал учреждений дополнительного образования художественной направленности и направления творческих интересов педагогов. Стажировочная площадка организует работу педагогических работников вокруг актуальных тем, насущных для детских школ искусств, эстетических центров с привлечением специалистов среднего и высшего профессионального звена.

Однако, несмотря на достижения, требуется пересмотр подходов к инновационной деятельности в Учреждении. Необходима разработка модели сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования с целью распространения передового опыта и обеспечения непрерывного подхода к повышению квалификации.

5 Анализ организационно-педагогических условий за период 2017–2020 гг.

Программно-методическое обеспечение Учреждения представляет собой совокупность следующих программ и материалов: образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения, дополнительные образовательные программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются бюджетным учреждением самостоятельно согласно пункту 5 ст. 12 Закона об образовании (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). Исходя из задач, отраженных в Приказе министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, ежегодно пересматривается содержание образовательных программ, поскольку сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Тем не менее, требуется дальнейшее обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в

соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

Требуется реформирование учебного плана, вариативного, направленного на различные потребности учащихся с разными целями и мотивацией к обучению.

Система диагностики результатов образовательного процесса

В дополнительном образовании не предусмотрены государственные стандарты. Это определено целевым предназначением учреждений дополнительного образования. Следовательно, стандартом для каждого педагога являются результаты освоения его обучающимися образовательных программ, а диагностика результативности – методом оценки качества образования.

В Учреждении разработан план внутришкольного контроля, согласно которому объектами диагностики становятся педагог, ученик, содержание педагогической деятельности, педагогические средства и методы, формы организации образовательного процесса, результаты педагогической деятельности. Это сложная и многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов деятельности учащихся, оценку деятельности педагогических работников, оценку условий реализации программ.

В Учреждении приняты локальные акты, касающиеся текущей и промежуточной аттестации. Так, в Учреждении действуют объединения с безотметочной системой (для оценки результатов разработаны диагностические карты) и объединения, где выставляются отметки (музыкальное, хоровое, хореографическое, театральное, изобразительного искусства, фольклорное). Согласно годовым требованиям каждой программы и годовому календарному графику разработаны формы аттестации в каждой учебной четверти для каждого года обучения. Критерии оценки качества подготовки учащихся содержатся в каждой программе и позволяют индивидуально оценить приобретенные знания, умения и навыки каждого ученика.

6 Анализ кадрового состава за период 2017-2020 гг.

Возрастной состав педагогических работников						
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и старше
2017-18	2%	20%	10%	24%	26%	18%
2018-19	4%	22%	12%	22%	24%	17%
2019-20	5%	17%	20%	21%	21%	16%

Серьёзным фактором, влияющим на развитие Учреждения, продолжает оставаться демографическая ситуация. Средний возраст работающих в Школе – от 35 лет и старше. Значительное количество педагогических работников достигло пенсионного возраста. Выпускники педагогических СУЗов и ВУЗов мало заинтересованы в трудоустройстве по специальности. Необходимо создать привлекательные условия для работы молодых специалистов.

Педагогические работники учреждения проходят переподготовку в соответствии с требованиями проф.стандарта. Существенно вырос процент работников, получивших высшее педагогическое образование.

Педагогические работники учреждения повышают свою квалификацию, посещая курсы по профилю деятельности. Однако, бюджетные курсы повышения квалификации предусмотрены лишь в ИРО (ККИДППО). Квота бюджетных мест на каждый календарный год была невелика. На 2021й год, в связи с оптимизацией кафедры дополнительного образования в данном учреждении, бюджетных мест не предусмотрено. Учредитель не финансирует повышение квалификации педагогических работников, ситуация с повышением квалификации остаётся напряженной.

Повышение квалификации		
2017-18	**2018-19**	**2019-20**
9	80	27

Общий квалификационный уровень педагогических работников				
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-18	33%	27%	25%	15%
2018-19	36%	23%	29%	12%
2019-20	41 %	25%	23%	11%

Аттестация педагогических работников проходит не только согласно плану, немало среди них и добровольно заявляющихся на квалификационные категории. В результате систематической работы по повышению методического уровня преподавателей и концертмейстеров существенно вырос процент успешных аттестаций на первую и высшую категории. Несмотря на объективные сложности, возникшие во время действия ограничительных мер, повышение уровня квалификации проходило с рекордной результативностью.

Количество педагогических работников, отмеченных наградами, почётными званиями, учёными степенями	
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Заслуженный артист Российской Федерации	1
Отличник народного просвещения	3
Заслуженный работник культуры Кубани	2
Заслуженный артист Кубани	4
Заслуженный деятель искусств Кабардино-Балкарской Республики	1
Заслуженный артист республики Адыгея	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза министерства культуры	1
Ученая степень кандидата искусствоведения	1
Доцент	1
Медаль Международного Форума «Инновации и развитие»: *За заслуги в культуре и искусстве* *За доблестный труд* *Лучший руководитель школ искусств 2020 года*	 7 5 1

Учреждение является привлекательным для педагогических работников с яркими достижениями, имеющими высокий уровень образования и

большой практический стаж работы в профильных организациях: ежегодно кадровый состав пополняется преподавателями, являющимися действующими работниками Краснодарского музыкального колледжа им. Римского-Корсакова, Краснодарского Государственного института культуры. В Учреждение приходят педагогические кадры, имеющие богатый сценический опыт и профессиональный стаж в знаменитых на весь мир творческих коллективах: это артисты Кубанского казачьего хора, артисты Краснодарской филармонии, симфонического оркестра, концертмейстеры, балетмейстеры, художественные руководители творческого объединения «Премьера» им. Л. Гатова и др.

Всё перечисленное является конкурентными преимуществами Учреждения. Существенно выросла мотивация педагогических работников к повышению своей квалификации. Учреждение активно включилось в процесс аттестации по новому электронному порядку и достигло резкого увеличения работников с квалификационными категориями. В данный момент в учреждении **53%** педагогических работников **имеют высшую** квалификационную **категорию**.

Для многих стала очевидна необходимость повышения квалификации в свете новых задач, поставленных требованиями к современному образовательному процессу.

Тем не менее, Учреждению необходима разработка целевой программы повышения квалификации, системы участия всех педагогических работников в научной/экспериментальной/исследовательской деятельности.

Требуется усиление работы с профильными СУЗами и ВУЗами по привлечению молодых специалистов в Учреждение.

Система работы с педагогическими кадрами

Организация работы с педагогическими кадрами является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Работа в Учреждении осуществляется через методические семинары, педагогические советы, совещания при директоре, работу методических объединений учителей.

План работы и тематика заседаний методических объединений составляются с учетом плана работы Учреждения, ситуации, которая сложилась в Учреждении в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, их профессиональных склонностей и интересов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Формы методической работы:

а) работа педагогических советов;
б) работа методического совета;
в) работа методических объединений;
д) система открытых занятий;
е) обобщение передового педагогического опыта;
ж) аттестация педагогических кадров,
з) участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, неделях мастер-классов и т.п.;
и) повышение квалификации педагогических работников.

С учетом веяний времени, а также в период действия ограничительных мер одним из инструментов работы с педагогическими кадрами стали цифровые интерактивные ресурсы для размещения основных нормативов, мессенджеры для оперативного обмена информацией, онлайн-инструменты для сбора и систематизации данных.

Одной из форм работы с педагогическими кадрами является методическое сопровождение (это касается и деятельности молодых работников, и тех, кто готовится к конкурсам профессионального мастерства, выступлениям на семинарах, конференциях различных уровней, к рецензированию, публикации авторских материалов и т.п.).

Требуется привлечение финансирования для обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров Учреждения. Необходима новая модель повышения квалификации, предусматривающая обучение без отрыва от учебного процесса, ранжированная по профилям деятельности. Есть необходимость в создании ресурсного методического центра как точки концентрации большей части мероприятий Учреждения, связанных с освоением новых образовательных стандартов.

7 Анализ достижений учреждения за период 2017-2020 гг.

Основными критериями результативности

организации учебного процесса в школе являются показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся, качество подготовки выпускников. В соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации учащихся оценочная система применяется на хореографическом, музыкальном, театральном отделениях, отделении изобразительного искусства.

На отделениях, где отметочная система не предусмотрена, проведен мониторинг, показавший соответствие результатов требованиям осваиваемых программ.

Достижения учащихся и творческих коллективов учреждения за 2017-2020 учебный год

В учреждении *10 образцовых художественных коллективов*

№ п/	Название детского объединения	ФИО руководителя
1	Образцовый художественный коллектив ансамбль ложкарей «Барыня»	«Заслуженный работник Культуры Кубани», «Почётный работник общего образования РФ», Коровенкова Галина Витальевна
2	Образцовый художественный коллектив декоративно прикладного творчества «Вдохновение»	Почётный работник общего образования РФ» Лахман Татьяна Николаевна
3	Образцовый художественный коллектив детский духовой оркестр	«Отличник народного просвещения» Шаболда Александр Михайлович
4	Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Музыкальный экспресс»	Горобец Владислава Юрьевна
5	Образцовый художественный коллектив детский хор «Юность»	Дементьева Татьяна Георгиевна
6	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Антре»	Павлина Анна Евгеньевна Супрунова Екатерина Игоревна
7	Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Аквамарин»	«Почётный работник общего образования РФ», Лычева Галина Викторовна
8	Образцовый художественный коллектив «Ансамбль флейт «Каприс»	Телеш Юрий Владимирович
9	Образцовый художественный коллектив «Театр танца «Яровица»	Гросбах Елена Игоревна Кошко Гайяна Сергеевна
10	Образцовый художественный коллектив «Колосок»	Плотникова Ирина Николаевна

Информация

о достижениях учащихся в конкурсах и соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня 2017-2020

	Зональный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Степень	2017-18	2018-19	**2019-20**	**2017-18**	**2018-19**	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Гран-при				2					
1 место				7	25	12			1
2 место			1	6	10	9			4
3 место				4	7	5			3
Участие			1	43	86	68			52

	Всероссийский уровень			Международный уровень		
Степень	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Гран-при				2	3	
1 место	5	7	21	24	56	112
2 место	5	3	13	21	62	55
3 место	4	2	7	10	12	22
Участие	38	42	159	179	188	299

Достижения педагогических работников учреждения за 2017-2020 учебный год

Конкурсы профессионального мастерства											
2017-18				**2018-19**				**2019-20**			
Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Международный
0	0	0	0	1	0	1	0	8	4	4	7

Гранты главы города молодым педагогическим работникам		
2017-18	**2018-19**	**2019-20**
2	5	2

Экспертная деятельность		
В составе жюри	Конкурсы для учащихся городского уровня и выше	Коровенкова Г.В., Лычева Г.В., Михайлова Е.В., Овчаренко С.В., Павлина А,Е., Подпоринова Н.О., Ратковская Т.Н.,
	Конкурсы профессионального мастерства городского уровня и выше	Замиховская В.А., Павлина А.Е., Подпоринова Н.О., Пономарева И.В.,
В качестве лекторов на курсах повышения квалификации	ГБОУ «ИРО» КК ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ»	Соколовская Л.А. Баранкевич И.А., Полун Б.Е.
В качестве разработчиков, соавторов программ семинаров, конференций	Краевые практические семинары ИРО, Дворец творчества КНМЦ	Завизион К.И. Лахман Т.Н., Пантелеева О.П., Сальникова С.В. Пономарева И.В.

Трансляция результативного педагогического опыта работниками Учреждения			
2017-18	Мастер-классы городского уровня и выше	Научно-практические конференции – 20 участников	Семинары – 17 участников
	Публикации в официальных СМИ	15	
2018-19	Мастер-классы городского уровня и выше	Научно-практические конференции – 27 участников	Семинары – 14 участников
	Публикации в официальных СМИ	38	
	Авторское право	1	
2019-20	Мастер-классы городского уровня и выше	Научно-практические конференции – 42 участника	Семинары – 49 участников
	Публикации в официальных СМИ	39	
	Муниципальный банк	2	

Достижения руководителя

По итогам Всероссийского Конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2020» детская школа искусств «Овация» признана ЛУЧШЕЙ ШКОЛОЙ ИСКУССТВ России-2020.

Директор «Овации» - О.А. Балуда удостоена звания «Лучший руководитель школ искусств 2020 года».

8 Анализ сетевого взаимодействия учреждения и социальное партнёрство

Сетевое взаимодействие реализуется в двух направлениях:

1. Организация практической подготовки студентов профильных СУЗов, ВУЗов и создание единого образовательного пространства (с Краснодарским институтом культуры, Пашковским сельскохозяйственным колледжем, Эколого-биологическим центром, с Ботаническим садом КубГУ).
2. Реализация совместных творческих проектов (договоры с Союзом польских организаций «Единство», со Свято-Геогриевским храмом, со школами 39, 62, гимназией 44, детскими садами 12, 43, 77, 131, 138).

Совместная научно-методическая деятельность (Учреждение является членом Городского методического объединения учреждений дополнительного образования города «Воспитание искусством как фактор социализации личности», в рамках которого проходят конкурсы камерной музыки «Радость творчества», зональные научно-практические конференции, мастер-классы, семинары-практикумы, а также тесно сотрудничает с ФГБОУ ВПО КГИК, ФГБОУ СПО Краснодарский музыкальный колледж им.

Римского-Корсакова, Краснодарским отделением Российского детского фонда, учреждениями культуры города Краснодара).

Учреждение реализует различные **формы социального партн**ёрства:

1. Участие в культурно-просветительских программах сторонних организаций:
   - Библиотека им. В.Г. Белинского – расширение кругозора
   - Педагогический центр «Каникулы» – экскурсионные программы
   - Казачество «Восточного куреня» и «Каширинского куреня» – патриотическое воспитание учащихся.
2. Участие в проведении концертов, фестивалей, конкурсов, выставок:
   - Свято-Георгиевский храм – духовное воспитание учащихся
   - Региональное представительство Российского детского фонда
   - Первичная ветеранская организация хутора им. Ленина и ветеранская организация «Боевое братство».
3. Посещение мероприятий:
   - Музей им. Е.Д.Фелицына.
   - Краснодарский краевой театр кукол.
   - Развлекательный центр СБС и OZ.

Анализируя достигнутое, коллектив Учреждения видит потребность в появлении эффективных инструментов развития системы партнерства с различными организациями, сотрудничество с которыми необходимо для осуществления не только профессиональной поддержки образовательного процесса, но и воспитательной, культурной составляющих деятельности Учреждения. Спектр потенциальных партнеров Учреждения в решении данного вопроса может быть расширен не только непосредственно, но и посредством организации дистанционного взаимодействия (с использованием Интернет-ресурсов, современных информационных технологий).