МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.01.11 17:35:29 +03'00'

АНАЛИЗ

деятельности МБУ ДО ДШИ «Овация» по Программе развития за 2019–2020 уч.год

Краснодар, 2020

Анализ деятельности МБУ ДО ДШИ «Овация» по Программе развития за период 2017–2020 годов

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДШИ «Овация» осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Направленность программ – художественная. Программы имеют разные уровни сложности. Выбор уровней призван удовлетворить запросы социального заказа.

Название УДО	Направленность	Общеразвивающие программы по уровням		
		ознакомительный	базовый	углубленный
МБУ ДО ДШИ «Овация»	художественная	38	77	18

Количество отделений в МБУ ДО ДИ «Овация»

Отделение	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Подготовка детей к обучению в ДШИ (музыкальное)	+	+	+
Музыкальное	+	+	+
Ранняя профессиональная ориентация (музыкальное)	+	+	+
Фольклорное	+	+	+
Эстрадно-джазовое	+	+	+
Подготовка детей к обучению в ДШИ (хореографическое)	+	+	+
Хореографическое	+	+	+
Ранняя профессиональная ориентация (хореографическое)	+	+	+
Декоративно-прикладное творчество	+	+	+
Изобразительное искусство	-	+	+
Декоративно-прикладное творчество	+	+	+

(искусство)			
Общего эстетического образования	+	+	+
Раннего развития	+	+	+
Театрального искусства		+	+

За отчетный период в связи с социальным заказом добавились отделения изобразительного и театрального искусства, а также ландшафтного дизайна.

Проанализирован и откорректирован учебный план школы в соответствии с изменившимися условиями работы Школы. Составлены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы к вновь вводимым дисциплинам учебного плана.

Ежегодно проводится большая работа по корректировке и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Особое внимание в них было обращено на дифференцированный подход к учащимся по трем параметрам:

- одаренные дети;
- дети, получающие общее художественное воспитание и развитие;
- дети, для которых искусство является средством, корректирующим их воспитание и развитие.

Количество учащихся по отделениям

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся		
		Год обучения		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Подготовка детей к обучению в ДШИ (музыкальное)	66	65	66
2.	Музыкальное	392	398	401
3.	Ранняя профессиональная ориентация (музыкальное)	14	23	19
4.	Эстрадно-джазовое	8	5	6
5.	Фольклорное	33	46	34
6.	Подготовка детей к обучению в ДШИ (хореографическое)	91	70	89
7.	Хореографическое	433	440	478
8.	Ранняя профессиональная ориентация (хореографическое)	20	24	17
9.	Декоративно-прикладное творчество	44	44	43
10.	Декоративно-прикладное искусство	52	50	68
11.	Общего эстетического образования	1296	1411	1361
12.	Раннего развития	24	26	30
13.	Раннего эмоционального развития	36	36	39

14.	Раннего эмоционального развития плюс			39
15.	Раннего эстетического развития	24	36	45
16.	Раннего эстетического развития плюс			34
17.	Раннего творческого развития	18	20	8
18.	Раннего интеллектуально-эмоционального развития	12	36	16
19.	Раннего интеллектуального развития	16	23	18
20.	Хоровое пение	40	44	31
21.	Подготовка детей к обучению в школе на отделении изобразительного искусства			71
22.	Изобразительное искусство	88	117	75
23.	Театральное искусство	-	38	58
	Итого:	2707	2926	3080

Количество учащихся неуклонно растет. Наибольшими темпами увеличивается количество учащихся на хореографическом, театральном отделениях и отделении изобразительного искусства.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся отметки выставляются на музыкальном, хореографическом отделениях, отделении изобразительного искусства, театральном отделении. Результаты обученности учащихся представлены в таблице:

Наименование отделения	Итоги успеваемости		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Музыкальное	74	72	76
Хореографическое	79	83	89
Изобразительное искусство	86	86	93
Театральное отделение		100	100
Всего по школе:	80	86	90

За последние три года качество обученности учащихся выросло на 10%.

Самый высокий результат на театральном отделении– 100% и отделении изобразительного искусства-93%; на музыкальном отделении качество обученности – 76%; на хореографическом – 89%.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой аттестации. По результатам проведённой диагностики была отмечена положительная динамика.

О высоких результатах работы школы говорит тот факт, что ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие заведения культуры.

Неуклонно растет рейтинг школы. Мониторинг, проводимый департаментом образования по удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги, показал, что 99% родителей удовлетворены работой детской школы искусств «Овация».

2. Анализ организационно-педагогических условий за период 2019–2020 годов

Научно-методическая работа

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогических работников детской школы искусств «Овация».

Задачи:

Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся;

1. Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства.
2. Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию, в реализации передовых педагогических технологий развития, обучения и воспитания обучающихся.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
5. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением.

Основные направления научно-методической работы, по которым работал коллектив Школы:

1. Информационная деятельность:
   создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Диагностико-прогностическая деятельность:
   -диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
   -диагностика информационных запросов.
3. В области содержания образования:
   -подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, новинок учебной литературы, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).
4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками создания, экспертизы новых учебных программ, пособий, технологий и др.;

5. В области аттестации педагогических кадров:
   - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.
6. Курсы повышения квалификации/переподготовка педагогических и иных работников.

Методическая работа школы организуется планомерно, системно. Единая тема на три учебных года «Информационно-коммуникационные технологии как средство интеллектуально-творческого развития личности учащихся» рассчитана на три года.

Данная методическая проблема решается через организацию работы на методических объединениях, методических и обучающих семинарах, заседаниях методического, педагогического советов, а также ежегодных конференциях, организуемых ДШИ «Овация».

За период 2019–2020 годов выполнена следующая работа:

- Проведены методолого-методические семинары по современным теоретическим и практическим проблемам художественного воспитания и развития детей, вопросам художественно-педагогической диагностики обучающихся.
- Вопросы методики обучения в детской школе искусств Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном процессе;
- Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
- ИКТ в преподавании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ.

1. Темы заседаний методических объединений

- Планирование работы на год (май-июнь);
- Программно-методическое обеспечение учебного процесса (август);
- Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. Подготовка к X городской научно-практической конференции;
- Подготовка и проведение зональной научно-практической конференции (ноябрь);

- Корректирование календарно-тематического планирования на 2 полугодие» (декабрь);
- Подведение итогов работы за учебный год.

2. Подготовлена и проведена ежегодная зональная научно-практическая конференция для преподавателей детских школ искусств, эстетических центров, СПО и КГИК, организованные совместно с ФГБОУ ВПО КГИК и МБУ ДО ДШИ «Овация».

По итогам конференции выпущены одноимённые сборники научных статей преподавателей ДШИ, эстетических центров, СПО и ФГБОУ ВПО КГИК.

Год	Тема конференции	Количество томов
2019	Вклад детских школ искусств и эстетических центров в изучение истории родного края (к 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне)	3

3. Открытые занятия регулярно проводились в соответствии с графиком.

4. Ежегодно педагогические работники Школы принимают участие в Неделе мастер-классов в рамках Городского методического объединения для детских школ искусств г. Краснодара, в рамках работы Дней педагогов дополнительного образования детей города Краснодара, участвуют в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Гранты

Наши молодые специалисты Мосиенко Анастасия Михайловна, Пурихова Алена Андреевна получили Грант молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Аттестация педагогических работников

В течение 2019-2020 уч.года аттестованы на квалификационную категорию 35 педагогических работников МБУ ДО ДШИ «Овация». Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогических работников.

Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку за 2019-2020 уч.г.

Педагоги ДШИ «Овация» стараются регулярно и своевременно повышать свою квалификацию, посещают курсы повышения квалификации по профилю деятельности, ИРО (ККИДППО), а также профильные курсы других образовательных организаций. Однако, бюджетных мест курсов повышения квалификации становится меньше с каждым годом. Ситуация с прохождением курсов повышения квалификации остаётся напряженной.

Тем не менее, в прошедшем учебном году 26 человек повысили свою квалификацию.

Вывод: Анализ научно-методической работы за отчётный период позволяет сделать вывод, что она может быть признанной удовлетворительной. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;
- в коллективе школы есть немало педагогов, имеющих огромный опыт работы, прекрасно владеющих своим предметом, имеющих высочайшую результативность деятельности, но не участвующих в конкурсах педагогического мастерства, распространении собственного профессионального и педагогического опыта.

Анализ участия за период 2017–2020 гг.

№ п/п	Название коллектива или участника Ф.И.О. **(полностью)**	Ф.И.О. **(полностью)** руководителя коллектива, должность	Название конкурса, соревнования, победитель, призёр (2, 3 место)	Место и дата **(число, месяц, год)** проведения конкурса, соревнования
1.	Баранова Яна Эдуардовна,	Преподаватель, участник заочного этапа	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Заочный этап - до 10.02.2020
2.	Мосиенко Анастасия Михайловна	Преподаватель, участник заочного этапа		

3.	Пурихова Алена Андреевна	Преподаватель, лауреат очного этапа		20.02.2020
4.	Аванесова Светлана Александровна	Преподаватель, участник I этапа конкурса	VII конкурс «Россинские педагогические чтения»	21.02.2020
5.	Василенко Надежда Николаевна	Концертмейстер, участник I этапа конкурса		
6.	Лычева Татьяна Сергеевна	Преподаватель, участник I этапа конкурса		
7.	Петрова Лариса Вениаминовна	Преподаватель, участник I этапа конкурса		
8.	Пономаренко Валентина Викторовна	преподаватель, лауреат	X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	27.02.2020
9.	Андреева Наталья Анатольевна	Преподаватель, участник заочного этапа	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	18.02.2020
10.	Живулина Татьяна Михайловна	Преподаватель, участник заочного этапа		
11.	Пшипий Саида Кимовна	Преподаватель, участник заочного этапа		
12.	Доброскок Наталья Евгеньевна	Преподаватель, победитель очного этапа		28.02.2020

Возрастной состав коллектива Школы

Возраст преподавателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Моложе 25 лет	9чел./ 8,1%	2чел./ 1,8%	5чел./ 3,9%	7чел./ 5,1%
25–34 лет	13чел./ 11,6%	22чел./ 19,8%	28чел./ 21,7%	23чел./ 16,8%
35 - 44 года	13чел./ 11,6%	12чел./ 10,8%	15чел./ 11,7%	27чел./ 19,7%

45 – 54 лет	17чел./ 15,2%	26чел./ 23,5%	29чел./ 22,4%	28чел./ 20,4%
55 – 64 года	33чел./ 29,4%	29чел./ 26,1%	31чел./ 24%	30чел./ 22%
65 лет и старше	27чел./ 24,1%	20чел./ 18%	21чел./ 16,3%	22чел./ 16%

3.Анализ достижений Школы за период 2017–2020 года

Достижения учащихся и творческих коллективов школы

Воспитательная и концертно-конкурсная работа в ДШИ «Овация» реализует одну из целей школы – развитие детско-юношеского художественного творчества через решение следующих задач: воспитание художественной культуры учащихся как части их духовной культуры; повышение качества организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей; консолидация и обмен опытом педагогов.

В Школе 10 образцовых художественных коллективов.

Достижения учащихся ДШИ «Овация»
в конкурсах и соревнованиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня с 1.09.2017 по 1.06.2020 гг.

Количество/ доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	На муниципальном уровне	633/24,1%	657/24,4%	682/23,3%	721/22,2%
	На региональном уровне	323/12,3%	300/11,2%	424./14,4%	618/19,0%
	На федеральном уровне	238/9,0%	320./11,8%	329./11,4%	398/12,3%
	На международном уровне	645/24,5%	876/32,5%	759./25,9%	892/27,5%
Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий	На муниципальном уровне	265/10%	250/9,2%	301/8,8%	271/8,3%
	На региональном уровне	144/5,4%	122/4,5%	153/4,4%	168/5,2%
	На федеральном уровне	139/5,2%	175./6,5%	180/5,2%	197/6,0%
	На международном уровне	499/19%	692./25,7%	565/16.5%	691/21,3%

Анализ концертно-конкурсной деятельности Школы за отчетный период позволяет сделать вывод, что она остается стабильной.

Социально-досуговая деятельность

Работа с родителями. Традиционными в школе являются мероприятия**:** День открытых дверей, декада искусств «Рождественские встречи», открытые уроки «Музыкальная гостиная».

Концерты, выставки, утренники, открытые занятия собирают большое количество родителей, которые погружаются вместе с детьми в мир искусства, детского творчества.

В Школе систематически проводится диагностика всех учащихся. Результаты данной диагностики показывают, что занятия искусством повышают мотивацию обучения, снимают тревожность детей, повышают их общий уровень развития и кругозор. У учащихся со средним и низким уровнем обученности в процессе обучения появляется положительная тенденция в развитии, которая приводит в конце учебного года к положительным итоговым отметкам.

В школе имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование системы индивидуального обучения детей;
- совершенствование системы «Преподаватель – ученик – родитель», ежегодный опрос родителей по взаимоотношению семьи и школы.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей

направлена на реализацию необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в детской школе искусств, обеспечение безопасности детей, использование на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий.

Программа обеспечивает организацию деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения.

Программа «Безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация закона Краснодарского края № 1539 КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели

2	Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности.	по годово му плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
3	Проведение бесед по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма, мерам обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, по соблюдению правил дорожного движения	по годово му плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
4	Эвакуационные тренировки.	по годово му плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели

Анализ окружающего социума и социального заказа

Детская школа искусств «Овация» сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как

- Библиотека им. В.Г. Белинского – расширение кругозора
- Педагогический центр «Каникулы» – экскурсионные программы
- Казачество «Восточного куреня» и «Каширинского куреня» – патриотическое воспитание учащихся
- Музей им. Е.Д.Фелицына – посещение выставок
- Развлекательный центр СБС и OZ– развлекательные мероприятия
- Свято-Георгиевский храм – духовное воспитание учащихся
- Первичная ветеранская организация хутора им. Ленина и ветеранская организация «Боевое братство» – патриотическое воспитание учащихся
- Региональное представительство Российского детского фонда
- Краснодарский краевой театр кукол – развлекательные мероприятия
- Автономное учреждение МО Динской район Центр подготовки спортсменов.

Работа по данному направлению ведётся систематично, постоянно развивается, видоизменяется в зависимости от условий и социального запроса.

Анализ сетевого взаимодействия Школы

На протяжении многих лет Детская школа искусств «Овация» является членом Городского методического объединения учреждений дополнительного образования города «Воспитание искусством как фактор социализации личности», в рамках которого проходят конкурсы камерной музыки «Радость творчества», зональные научно-практические конференции,

мастер-классы, семинары-практикумы. Сотрудничество крепнет и развивается.

ДШИ «Овация» тесно сотрудничает с ФГБОУ ВПО КГИК, ФГБОУ СПО Краснодарский музыкальный колледж им. Римского-Корсакова, Краснодарским отделением Российского детского фонда, учреждениями культуры города Краснодара. Преподаватели КГИК и музыкального колледжа совместно с преподавателями Школы проводят открытые занятия, мастер-классы, концертные мероприятия. Кроме того, ежегодно проводится зональная конференция для преподавателей Краснодара и Краснодарского края. По результатам конференции выходит ежегодный сборник материалов конференции.

Анализ материально-технических условий Школы

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям, контроль осуществляет заместитель директора по АХР.

Соблюдение норм и правил безопасности постоянно контролирует заместитель директора по АХР.

Бюджетные средства выделены на оплату:

технического обслуживания АПС (автоматизированной пожарной сигнализации);

технического обслуживания тревожной сигнализации (КТС);

технического обслуживания видеонаблюдения;

услуг по охране объекта (выезд наряда вневедомственной охраны при срабатывании тревожной кнопки);

услуг по охране школы лицензированной охранной организацией ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска общества «Пластуны» в Усть-Лабинском районе»;

услуги доступа в Интернет;

производство аварийных работ;

измерение сопротивления контуров заземления;

опрессовка отопительной системы;

обслуживание и ремонт приборов учета;

проведение дератизации;

медицинский осмотр работников;

утилизация опасных отходов (отработанных ртутьсодержащих ламп, техники).

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует в оптимальном режиме, постоянно совершенствуется, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарного режима, охраны труда, соблюдению охраны труда и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Разработаны и утверждены:

План мероприятий по обеспечению безопасности школы;

Положение об организации пропускного режима;

Противодиверсионный паспорт;

Паспорт дорожной безопасности;

План эвакуации (согласно требованиям ППР).

Проводится инструктаж по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Сотрудники школы прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи.

Для соблюдения противопожарного режима поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В школе разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На занятиях с детьми все педагогические работники неукоснительно и планомерно проводят беседы, инструктажи по технике безопасности поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.)

Школа обеспечена нормативными стендами: «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Антикоррупционная деятельность», «Детям о правилах дорожного движения».

Таким образом, в ДШИ «Овация» проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

Итоги

Содержание, методы и формы образовательных услуг ДШИ «Овация» подчинены единой стратегической цели – «Повышение доступности

качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Цель Программы развития Школы на 2017-2020 учебные годы достигнута, задачи выполнены: в учреждении осуществляется образовательный процесс, адекватный задачам модернизации современного дополнительного образования, основанный на эффективной реализации различных ресурсных баз (материально-технической, кадровой, информационной и др.).