МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2022.06.30 20:05:10 +03'00'

АНАЛИЗ

деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» по Программе развития за 2021-22 уч. год

Краснодар, 2022

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» по Программе развития за период с 1 января 2021 по 31 мая 2022

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЦДТиИ «Овация» осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Направленность программ – художественная. Программы имеют разные уровни сложности. Выбор уровней призван удовлетворить запросы социального заказа.

Период	Направленность	Общеразвивающие программы по уровням		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Январь-май 2021	художественная	38	77	18
Сентябрь-декабрь 2021	художественная	14	30	5

Объединения МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» 2021-22 уч.г.:

Первые шаги к музыке
Музыкальное искусство 1 ступень
Музыкальное искусство 2 ступень
Музыкальное искусство 3 ступень
Музыкальное искусство 4 ступень
Фольклорное искусство 1 ступень
Фольклорное искусство 2 ступень
Раннее развитие
Малышок
Раннее эмоциональное развитие
Раннее эмоциональное развитие "плюс"
Раннее эстетическое развитие
Раннее эстетическое развитие "плюс"
Раннее творческое развитие
Раннее интеллектуальное развитие
Раннее интеллектуально-эмоциональное развитие
Хоровое искусство 1 ступень
Хоровое искусство 2 ступень
Декоративно-прикладное творчество 1 ступень
Декоративно-прикладное творчество 2 ступень

Декоративно-прикладное творчество 3 ступень
Декоративно-прикладное искусство 1 ступень
Декоративно-прикладное искусство 2 ступень
Первые шаги к танцу
Первые шаги к танцу плюс
Гимнастика
Хореографическое искусство 1 ступень
Хореографическое искусство плюс 1 ступень
Ритмика, танец
Хореографическое искусство 2 ступень
Хореографическое искусство 3 ступень
Хореографическое искусство 4 ступень
Изобразительное искусство 1 ступень
Изобразительное искусство плюс 1 ступень
Изобразительное искусство 2 ступень
Изобразительное искусство 3 ступень
Ландшафтный дизайн
Театральное искусство 1 ступень
Театральное искусство 2 ступень
Театральное искусство 3 ступень
Театральное искусство 4 ступень
Пой и танцуй
Искусство – детям
Мы – казачата
Эстетическое творчество
Эстетическое творчество плюс
Ритмика
В мире искусств

Проанализирован и откорректирован учебный план учреждения в соответствии с изменившимися условиями работы. Составлены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы к вновь вводимым дисциплинам учебного плана.

Ежегодно проводится большая работа по корректировке и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Особое внимание в них было обращено на дифференцированный подход к учащимся по трем параметрам:

- одаренные дети;
- дети, получающие общее художественное воспитание и развитие;
- дети, для которых искусство является средством, корректирующим их

воспитание и развитие.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся отметки выставляются на музыкальном, хореографическом отделениях, отделении изобразительного и театрального искусства.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой аттестации. По результатам проведённой диагностики была отмечена положительная динамика.

О высоких результатах работы школы говорит тот факт, что ежегодно выпускники «Овации» поступают в средние и высшие заведения культуры.

Неуклонно растет рейтинг школы. Мониторинг, проводимый департаментом образования по удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги, показал, что 99% родителей удовлетворены работой МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация».

2. Анализ организационно-педагогических условий за период 2021–2022 годов

Научно-методическая работа

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогических работников Центра детского творчества и искусств «Овация».

Задачи:

Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся;

1. Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства.
2. Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию, в реализации передовых педагогических технологий развития, обучения и воспитания обучающихся.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
5. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением.

Основные направления научно-методической работы,
по которым работал коллектив учреждения:

1. Информационная деятельность:
   создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Диагностико-прогностическая деятельность:
   -диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
   -диагностика информационных запросов.
3. В области содержания образования:
   -подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, новинок учебной литературы, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).
4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:
   - управление опытно-экспериментальной работой;
   - овладение навыками создания, экспертизы новых учебных программ, пособий, технологий и др.;
5. В области аттестации педагогических кадров:
   - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.
6. Курсы повышения квалификации/переподготовка педагогических и иных работников.

Методическая работа учреждения организуется планомерно, системно. Единая тема «Информационно-коммуникационные технологии как средство интеллектуально-творческого развития личности учащихся» рассчитана на три года.

Данная методическая проблема решается через организацию работы на методических объединениях, методических и обучающих семинарах, заседаниях методического, педагогического советов, а также ежегодных конференциях, организуемых ЦДТиИ «Овация».

За период 2021–2022 уч.г. выполнена работа по следующим направлениям:

– Методолого-методические семинары по современным теоретическим и практическим проблемам художественного воспитания и развития детей, вопросам художественно-педагогической диагностики обучающихся.
– Вопросы методики обучения в центре искусств;

– Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
– ИКТ в преподавании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
– Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ.

1. Темы заседаний методических объединений

– Планирование работы на год (май-июнь);
– Программно-методическое обеспечение учебного процесса (август);
– Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. Подготовка к XII городской научно-практической конференции;
– Подготовка и проведение зональной научно-практической конференции (ноябрь);
– Корректирование календарно-тематического планирования на 2 полугодие» (декабрь);
– Подведение итогов работы за учебный год.

2. Подготовлена и проведена ежегодная зональная научно-практическая конференция для преподавателей детских школ искусств, эстетических центров, СПО и КГИК, организованные совместно с ФГБОУ ВПО КГИК и МБУ ДО ДШИ «Овация».

3. Открытые занятия регулярно проводились в соответствии с графиком.

4. Ежегодно педагогические работники учреждения принимают участие в Неделе мастер-классов в рамках Городского методического объединения художественной направленности г. Краснодара, участвуют в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Гранты

Наш молодой специалист Яковлев Николай Сергеевич получил Грант, предусмотренный для молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Аттестация педагогических работников

В течение 2021-2022 уч.года аттестованы на квалификационную категорию 21 педагогический работник МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация». Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогических работников.

Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку за 2021-2022 уч.г.

Педагоги ЦДТиИ «Овация» стараются регулярно и своевременно повышать свою квалификацию, посещают курсы повышения квалификации по профилю деятельности, ИРО (ККИДППО), а также профильные курсы других образовательных организаций. Однако, бюджетных мест курсов повышения квалификации становится меньше с каждым годом. Ситуация с прохождением курсов повышения квалификации остаётся напряженной.

Тем не менее, в прошедшем учебном году 59 человек повысили свою квалификацию.

Вывод: Анализ научно-методической работы за отчётный период позволяет сделать вывод, что она может быть признанной удовлетворительной. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- необходимо обеспечить индивидуализацию и развитие ключевых компетенций учащихся различных уровней;
- усовершенствовать систему учёта индивидуальных достижений учащихся, включая внеурочные достижения;
- найти дополнительные возможности финансирования условий для творческой деятельности;
- разработать план действий, повышающих уровень знаний родителей/законных представителей;
- разработать систему рациональной организации совместной деятельности с родителями/законными представителями (привлечение их к мероприятиям, конкурсным поездкам и др.)

Анализ инновационного пространства учреждения за период 2021–2022 уч.гг.

Основные направления инновационной работы	Перечень основных мероприятий	Период	Количество участников
Деятельность краевой стажировочной площадки -	Обучающие семинары	Май 2022 Декабрь 2021	7 13
	Неделя мастер-классов	Апрель 2022	49
	Зональная научно-практическая	Ноябрь 2021	77

	конференция.		
	Выпуск методической продукции	2021г.: июнь	1 электронный сборник КНМЦ
Деятельность в рамках плана работы Городского методического объединения учреждений художественной направленности	Неделя мастер-классов	Апрель 20212гг.	49
	Зональная научно-практическая конференция	Ноябрь 2021 гг.	77
	Публикация плейлистов	2021-2022	4

3.Анализ достижений учреждения за период 01.01.2021-31.05.2022

Достижения учащихся и творческих коллективов школы

Воспитательная и концертно-конкурсная работа в ЦДТиИ «Овация» реализует одну из целей учреждения – развитие детско-юношеского художественного творчества через решение следующих задач: воспитание художественной культуры учащихся как части их духовной культуры; повышение качества организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей; консолидация и обмен опытом педагогов.

В учреждении 14 образцовых художественных коллективов.

Достижения учащихся ЦДТиИ «Овация»
в конкурсах и соревнованиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня с 1.09.2021 по 31.05.2022 гг.

	Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**	**Международный уровень**
Гран-при				4
1 место	117	6	18	68
2 место	7	3	16	31
3 место	11	1	15	16
Участие	3	7	3	2

Анализ концертно-конкурсной деятельности учреждения за отчетный период позволяет сделать вывод, что она остается стабильной.

Социально-досуговая деятельность

Работа с родителями. Традиционными в «Овации» являются мероприятия**:** День открытых дверей, декада искусств «Рождественские встречи», открытые уроки «Музыкальная гостиная».
Концерты, выставки, утренники, открытые занятия собирают родителей, которые погружаются вместе с детьми в мир искусства, детского творчества.

В учреждении систематически проводится диагностика всех учащихся. Результаты данной диагностики показывают, что занятия искусством повышают мотивацию обучения, снимают тревожность детей, повышают их общий уровень развития и кругозор. У учащихся со средним и низким уровнем обученности в процессе обучения появляется положительная тенденция в развитии, которая приводит в конце учебного года к положительным итоговым отметкам.

В «Овации» имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование системы индивидуального обучения детей;
- совершенствование системы «Педагог – ученик – родитель», ежегодный опрос родителей по взаимоотношению семьи и школы.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей

направлена на реализацию необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в детской школе искусств, обеспечение безопасности детей, использование на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий.

Программа обеспечивает организацию деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения.

Программа «Безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация закона Краснодарского края № 1539 КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
2	Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности.	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
3	Проведение бесед по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности,	по годово	Зам. директора УВР, АХР

	предупреждению детского травматизма, мерам обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, по соблюдению правил дорожного движения	му плану	преподаватели
4	Эвакуационные тренировки.	по годово му плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели

Анализ окружающего социума и социального заказа

Сетевое взаимодействие реализуется в двух направлениях:

1. Организация практической подготовки студентов профильных СУЗов, ВУЗов и создание единого образовательного пространства (с Краснодарским институтом культуры, Пашковским сельскохозяйственным колледжем, Эколого-биологическим центром, с Ботаническим садом КубГУ).
2. Реализация совместных творческих проектов (договоры с Союзом польских организаций «Единство», со Свято-Геогриевским храмом, со школами 39, 62, гимназией 44, детскими садами 12, 43, 77, 131, 138).

Совместная научно-методическая деятельность (Учреждение является членом Городского методического объединения учреждений дополнительного образования города «Воспитание искусством как фактор социализации личности», в рамках которого проходят конкурсы камерной музыки «Радость творчества», зональные научно-практические конференции, мастер-классы, семинары-практикумы, а также тесно сотрудничает с ФГБОУ ВПО КГИК, ФГБОУ СПО Краснодарский музыкальный колледж им. Римского-Корсакова, Краснодарским отделением Российского детского фонда, учреждениями культуры города Краснодара).

Учреждение реализует различные **формы социального партнёрства**:

1. Участие в культурно-просветительских программах сторонних организаций:
   - Библиотека им. В.Г. Белинского – расширение кругозора
   - Педагогический центр «Каникулы» – экскурсионные программы
   - Казачество «Восточного куреня» и «Каширинского куреня» – патриотическое воспитание учащихся.

2. Участие в проведении концертов, фестивалей, конкурсов, выставок:
   - Свято-Георгиевский храм – духовное воспитание учащихся
   - Региональное представительство Российского детского фонда
   - Первичная ветеранская организация хутора им. Ленина и ветеранская организация «Боевое братство».

3. Посещение мероприятий:
   - Музей им. Е.Д.Фелицына.
   - Краснодарский краевой театр кукол.
   - Развлекательный центр СБС и OZ.

Анализируя достигнутое, коллектив Учреждения видит потребность в появлении эффективных инструментов развития системы партнерства с различными организациями, сотрудничество с которыми необходимо для осуществления не только профессиональной поддержки образовательного процесса, но и воспитательной, культурной составляющих деятельности Учреждения. Спектр потенциальных партнеров Учреждения в решении данного вопроса может быть расширен не только непосредственно, но и посредством организации дистанционного взаимодействия (с использованием Интернет-ресурсов, современных информационных технологий).

Анализ материально-технических условий учреждения

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В учреждении созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование, территория соответствуют санитарным нормам и требованиям, контроль осуществляет заместитель директора по АХР.

Соблюдение норм и правил безопасности постоянно контролирует заместитель директора по АХР.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует в оптимальном режиме, постоянно совершенствуется, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарного режима, охраны труда, соблюдению охраны труда и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Разработаны и утверждены:

План мероприятий по обеспечению безопасности школы;

Положение об организации пропускного режима;

Противодиверсионный паспорт;

Паспорт дорожной безопасности;

План эвакуации (согласно требованиям ППР).

Проводится инструктаж по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Сотрудники учреждения прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи.

Для соблюдения противопожарного режима поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация. «Овация» полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В учреждении разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала «Овации» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На занятиях с детьми все педагогические работники неукоснительно и планомерно проводят беседы, инструктажи по технике безопасности поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.)

«Овация» обеспечена нормативными стендами: «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Антикоррупционная деятельность», «Детям о правилах дорожного движения».

Таким образом, в ЦДТиИ «Овация» проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

Итоги

Содержание, методы и формы образовательных услуг ЦДТиИ «Овация» подчинены единой стратегической цели – «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Цель Программы развития учреждения на 2021-22 уч. год достигнута, задачи выполнены: в учреждении осуществляется образовательный процесс, адекватный задачам модернизации современного дополнительного образования, основанный на эффективной реализации различных ресурсных баз (материально-технической, кадровой, информационной и др.).