МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И
ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2021.09.01 08:19:58 +03'00'

АНАЛИЗ

деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» по Программе развития за 2021 год

Краснодар, 2021

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» по Программе развития за период с 1 января 2021 по 31 августа 2021

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЦДТиИ «Овация» осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Направленность программ – художественная. Программы имеют разные уровни сложности. Выбор уровней призван удовлетворить запросы социального заказа.

Название УДО	Направленность	Общеразвивающие программы по уровням		
		ознакомительный	базовый	углубленный
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	художественная	38	77	18

Объединения МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» январь-май 2021:

Подготовка детей к обучению в ДШИ (музыкальное)
Музыкальное исполнительство (вокальное, инструментальное)
Фольклорное
Ранняя профессиональная ориентация (фольклорное)
Декоративно-прикладное творчество
Декоративно-прикладное искусство
Декоративно-прикладное искусство «плюс»
Хореографическое искусство
Подготовка детей к обучению в ДШИ (хореографическое)
Общее эстетическое образование
Раннее развитие
Раннее развитие «плюс»
Раннее эмоциональное развитие
Раннее эмоциональное развитие «плюс»
Раннее эстетическое развитие
Раннее эстетическое развитие «плюс»
Раннее творческое развитие
Раннее интеллектуально-эмоциональное развитие
Раннее интеллектуальное развитие
Подготовка детей к обучению в ДШИ (хоровое)
Хоровое пение
Ранняя профессиональная ориентация (музыкальное)
Ранняя профессиональная ориентация (хореографическое)
Подготовка детей к обучению в школе на отделении изобразительного искусства

Изобразительное искусство (5 лет обучения)
Изобразительное искусство (7 лет обучения)
Изобразительное искусство «плюс»
Театральное искусство
Итого: 28

Проанализирован и откорректирован учебный план учреждения в соответствии с изменившимися условиями работы. Составлены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы к вновь вводимым дисциплинам учебного плана.

Ежегодно проводится большая работа по корректировке и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Особое внимание в них было обращено на дифференцированный подход к учащимся по трем параметрам:

- одаренные дети;
- дети, получающие общее художественное воспитание и развитие;
- дети, для которых искусство является средством, корректирующим их воспитание и развитие.

Количество учащихся по отделениям

Наименование объединения		учащихся на начало года	прибыли	выбыли	учащихся на конец года
Подготовка детей к обучению в ДШИ на музыкальном отделении		60	1	0	61
Музыкальное		414	4	7	411
Фольклорное искусство		40	0	0	40
Ранняя профессиональная ориентация (фольклор)		10	0	0	10
Декоративно-прикладное творчество		41	0	0	41
Декоративно-прикладное искусство		65	0	0	65
Хореографическое		467	3	5	465
Подготовка детей к обучению в ДШИ на хоровом отделении		12	0	0	12
Хоровое		36	0	1	35
Подготовка детей к обучению в ДШИ на хореографическом отделении		88	0	1	87
Общего эстетического образования		1330	2	10	1322
Раннего развития		191	0	0	191
Ранняя профессиональная ориентация, из них:	на хореографическом	30	0	0	30
	на музыкальном	14	0	0	14
Изобразительное искусство (подготовка)		80	2	0	82
Изобразительное искусство		108	3	0	111

Театральное искусство	86	1	0	87
Изобразительное искусство (плюс)	34	0	1	33
ИТОГО:	3106	16	25	3097

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся отметки выставляются на музыкальном, хореографическом отделениях, отделении изобразительного и театрального искусства. Результаты обученности учащихся представлены в таблице:

музыкальное					
Наименование структуры	Количество учащихся	Учатся на «отлично» %	Учатся на «отлично» и «хорошо» %	Качество освоения образовательных программ %	Учатся удовлетворительно %
«Овация»	123	44	53	97	3
КМЦ	93	35	55	90	10
СОШ № 62	70	27	67	94	6
Гимназия№ 44	125	25	50	75	25
Всего:	**411**	**33**	**56**	**89**	**11**
музыкальное (подготовка)					
«Овация»	9	78	22	100	0
КМЦ	12	92	8	100	
Гимназия№ 44	40	55	45	100	0
Всего:	**61**	**75**	**25**	**100**	**0**
музыкальное (РПО)					
КМЦ	6	33	67	100	0
СОШ № 62	1	0	100	100	0
Гимназия№ 44	7	57	43	100	0
Всего:	**14**	**30**	**70**	**100**	**0**

хореографическое					
«Овация»	99	61	37	98	2
КМЦ	86	92	1	93	7
СОШ № 62	45	36	18	54	46
Гимназия№ 44	72	18	47	65	35
СОШ №19, 39	59	47	24	71	29
СОШ № 57	18	67	33	100	0
СОШ № 70,46	86	59	41	100	0
Всего:	**465**	**54**	**29**	**83**	**17**
Хореографическое (подготовка)					
СОШ №19	9	22	56	78	22
Гимназия№ 44	54	26	54	80	20
СОШ № 57	11	58	42	100	0
СОШ № 46, 70	12	67	33	100	0
Всего:	**87**	**43**	**46**	**89**	**11**
хореографическое (РПО)					
«Овация»	13	38	62	100	0
СОШ № 46,70	17	76	24	100	0
Всего:	**30**	**57**	**43**	**100**	**0**
изобразительное искусство					
«Овация»	24	61	39	100	0
КМЦ	18	22	50	72	28
СОШ № 62	69	30	54	84	16
Всего:	**111**	**38**	**48**	**86**	**14**
изобразительное искусство (подготовка)					
«Овация»	36	79	18	97	3
КМЦ	21	43	33	76	24

СОШ № 62	25	40	52	92	8
Всего:	**82**	**54**	**34**	**88**	**12**
театральное искусство					
«Овация»	27	82	18	100	0
КМЦ	60	40	60	100	0
Всего:	**87**	**61**	**39**	**100**	**0**
хоровое пение					
СОШ №39	35	17	77	94	6
Всего:	**35**	**17**	**77**	**94**	**6**
хоровое пение (подготовка)					
СОШ №39	12	42	50	92	8
Всего:	**12**	**42**	**50**	**92**	**8**
фольклорное искусство					
«Овация»	40	95	5	100	0
Всего:	**40**	**95**	**5**	**100**	**0**
фольклорное искусство (РПО)					
«Овация»	10	100	0	100	0
Всего:	**10**	**100**	**0**	**100**	**0**
Итого по школе:	**1445**	**54**	**40**	**94**	**6**

В 2020-2021 учебном году закончили год на «отлично» 54 % (+14%) учащихся, 40% (минус 5)-на «хорошо» и «отлично», качество освоения образовательных программ составило 94% , что на 9% выше результатов прошлого года. Самые высокие результаты показывают учащиеся отделений РПО, театрального и фольклорного искусства, подготовки к обучению в школе на музыкальном отделении, хореографическом отделении на базах школ № 46, 57, 70, где качество освоения образовательных программ составляет 100%.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой аттестации. По результатам проведённой диагностики была отмечена положительная динамика.

Из 108 выпускников нынешнего учебного года только пятеро получили на итоговой аттестации отметку «3» 80% учащихся хореографического отделения получили на итоговой аттестации отметки «5» и «4». Из тридцати двух выпускников музыкального отделения -29 учащихся, что составило 91 %, получили на итоговой аттестации отметки «5» и «4». Впервые выпускались учащиеся театрального отделения и отделения изобразительного искусства. Уровень освоения общеразвивающих программ на этих отделениях составил 100%. Результаты обученности выпускников 2020-2021 года представлены в таблице: (№ 5)

Наименование отделения	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	Качество освоения общеразвивающих программ в %
Музыкальное	32	29	91
РПО (музыкальное)	7	7	100
Хоровое пение	5	5	100
Хореографическое	10	8	80
РПО (хореография	30	30	100
Избразительное искусство	6	6	100
Театральное искусство	18	18	100
Всего по школе:	108	103	94

43% выпускников получили свидетельство особого образца, т.е. окончили школу с отличием. (№ 6)

Наименование отделения	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших школу с отличием	%
Музыкальное	32	13	41
РПО (музыкальное)	7	3	43
Хоровое пение	5	1	20
Хореографическое	10	6	60

РПО (хореография)	30	28	93
Избразительное искусство	6	2	33
Театральное искусство	18	8	44
Всего по школе:	108	46	43

За последние годы качество освоения образовательных программ выпускниками повышается. В этом году оно составило 94%

О высоких результатах работы школы говорит тот факт, что ежегодно выпускники «Овации» поступают в средние и высшие заведения культуры.

Неуклонно растет рейтинг школы. Мониторинг, проводимый департаментом образования по удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги, показал, что 99% родителей удовлетворены работой МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация».

2. Анализ организационно-педагогических условий за период 2020–2021 годов

Научно-методическая работа

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогических работников Центра детского творчества и искусств «Овация».

Задачи:

Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся;

1. Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства.
2. Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию, в реализации передовых педагогических технологий развития, обучения и воспитания обучающихся.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
5. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением.

Основные направления научно-методической работы,

по которым работал коллектив учреждения:

1. Информационная деятельность:
   создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Диагностико-прогностическая деятельность:
   -диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
   -диагностика информационных запросов.
3. В области содержания образования:
   -подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, новинок учебной литературы, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).
4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:
   - управление опытно-экспериментальной работой;
   - овладение навыками создания, экспертизы новых учебных программ, пособий, технологий и др.;
5. В области аттестации педагогических кадров:
   - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.
6. Курсы повышения квалификации/переподготовка педагогических и иных работников.

Методическая работа учреждения организуется планомерно, системно. Единая тема «Информационно-коммуникационные технологии как средство интеллектуально-творческого развития личности учащихся» рассчитана на три года.

Данная методическая проблема решается через организацию работы на методических объединениях, методических и обучающих семинарах, заседаниях методического, педагогического советов, а также ежегодных конференциях, организуемых ЦДТиИ «Овация».

За период 2020–2021 уч.г. выполнена работа по следующим направлениям:

– Методолого-методические семинары по современным теоретическим и практическим проблемам художественного воспитания и развития детей, вопросам художественно-педагогической диагностики обучающихся.
– Вопросы методики обучения в центре искусств;
– Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной

направленности;

- ИКТ в преподавании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ.

1. Темы заседаний методических объединений

- Планирование работы на год (май-июнь);
- Программно-методическое обеспечение учебного процесса (август);
- Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. Подготовка к XI городской научно-практической конференции;
- Подготовка и проведение зональной научно-практической конференции (ноябрь);
- Корректирование календарно-тематического планирования на 2 полугодие» (декабрь);
- Подведение итогов работы за учебный год.

2. Подготовлена и проведена ежегодная зональная научно-практическая конференция для преподавателей детских школ искусств, эстетических центров, СПО и КГИК, организованные совместно с ФГБОУ ВПО КГИК и МБУ ДО ДШИ «Овация».

3. Открытые занятия регулярно проводились в соответствии с графиком.

4. Ежегодно педагогические работники учреждения принимают участие в Неделе мастер-классов в рамках Городского методического объединения художественной направленности г. Краснодара, в рамках работы Дней педагогов дополнительного образования детей города Краснодара, участвуют в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Гранты

Наши молодые специалисты Баранова Яна Эдуардовна, нестерова Анастасия Александровна получили Грант молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального

образования город Краснодар, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Аттестация педагогических работников

В течение 2020-2021 уч.года аттестованы на квалификационную категорию 18 педагогических работников МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация». Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 10 педагогических работников.

Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку за 2020-2021 уч.г.

Педагоги ЦДТиИ «Овация» стараются регулярно и своевременно повышать свою квалификацию, посещают курсы повышения квалификации по профилю деятельности, ИРО (ККИДППО), а также профильные курсы других образовательных организаций. Однако, бюджетных мест курсов повышения квалификации становится меньше с каждым годом. Ситуация с прохождением курсов повышения квалификации остаётся напряженной.

Тем не менее, в прошедшем учебном году 33 человека повысили свою квалификацию.

Вывод: Анализ научно-методической работы за отчётный период позволяет сделать вывод, что она может быть признанной удовлетворительной. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- необходимо обеспечить индивидуализацию и развитие ключевых компетенций учащихся различных уровней;
- усовершенствовать систему учёта индивидуальных достижений учащихся, включая внеурочные достижения;
- найти дополнительные возможности финансирования условий для творческой деятельности;
- разработать план действий, повышающих уровень знаний родителей/законных представителей;
- разработать систему рациональной организации совместной деятельности с родителями/законными представителями (привлечение их к мероприятиям, конкурсным поездкам и др.)

Анализ инновационного пространства учреждения

Основные направления инновационной работы	Перечень основных мероприятий	Период	Количество участников

Деятельность краевой стажировочной площадки -	Обучающие семинары	2021-2024 гг.: февраль, декабрь	Планируется около 30
	Недели мастер-классов – дважды в год.	2021-2024 гг.: апрель	Планируется около 20
	Краевая научно-практическая конференция – 1 взрослая, 1 ученическая в год.	2021-2024 гг.: ноябрь	Планируется около 50
	Выпуск методической продукции	2021-2024 гг.: июнь	Планируется 1 текстовый сборник и 1 электронный
Деятельность в рамках плана работы Городского методического объединения учреждений художественной направленности	Недели мастер-классов – 1-2 раза в год	Апрель 2021 гг.	33
	Зональная научно-практическая конференция	Ноябрь 2020 гг.	73
	Выпуск сборника материалов о проведённых мастер-классах	2021	1

Возрастной состав педагогических работников						
По состоянию на	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и старше
01.01.2020	5%	17%	20%	21%	21%	16%

3.Анализ достижений учреждения за период 01.01.2020-31.08.2021

Достижения учащихся и творческих коллективов школы

Воспитательная и концертно-конкурсная работа в ЦДТиИ «Овация» реализует одну из целей учреждения – развитие детско-юношеского художественного творчества через решение следующих задач: воспитание художественной культуры учащихся как части их духовной культуры; повышение качества организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей; консолидация и обмен опытом педагогов.

В учреждении 14 образцовых художественных коллективов.

Достижения учащихся ЦДТиИ «Овация»
в конкурсах и соревнованиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня с 1.01.2021 по 31.08.2021 гг.

	Зональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Гран-при	1		1	1	1
1 место	6	7	21	10	44
2 место	3	4		7	24
3 место	7	9		6	18
Участие	24	21	25	43	127

Анализ концертно-конкурсной деятельности учреждения за отчетный период позволяет сделать вывод, что она остается стабильной.

Социально-досуговая деятельность

Работа с родителями. Традиционными в «Овации» являются мероприятия**:** День открытых дверей, декада искусств «Рождественские встречи», открытые уроки «Музыкальная гостиная».
Концерты, выставки, утренники, открытые занятия собирают родителей, которые погружаются вместе с детьми в мир искусства, детского творчества.

В учреждении систематически проводится диагностика всех учащихся. Результаты данной диагностики показывают, что занятия искусством повышают мотивацию обучения, снимают тревожность детей, повышают их общий уровень развития и кругозор. У учащихся со средним и низким уровнем обученности в процессе обучения появляется положительная тенденция в развитии, которая приводит в конце учебного года к положительным итоговым отметкам.

В «Овации» имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование системы индивидуального обучения детей;
- совершенствование системы «Педагог – ученик – родитель», ежегодный опрос родителей по взаимоотношению семьи и школы.

Охрана безопасности жизнедеятельности детей

направлена на реализацию необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в детской школе искусств, обеспечение безопасности детей, использование на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий.

Программа обеспечивает организацию деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения.

Программа «Безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация закона Краснодарского края № 1539 КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
2	Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности.	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
3	Проведение бесед по охране труда, антитеррористической, пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма, мерам обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, по соблюдению правил дорожного движения	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели
4	Эвакуационные тренировки.	по годовому плану	Зам. директора УВР, АХР преподаватели

Анализ окружающего социума и социального заказа

Сетевое взаимодействие реализуется в двух направлениях:

1. Организация практической подготовки студентов профильных СУЗов, ВУЗов и создание единого образовательного пространства (с Краснодарским институтом культуры, Пашковским сельскохозяйственным колледжем, Эколого-биологическим центром, с Ботаническим садом КубГУ).
2. Реализация совместных творческих проектов (договоры с Союзом польских организаций «Единство», со Свято-Геогриевским храмом, со школами 39, 62, гимназией 44, детскими садами 12, 43, 77, 131, 138).

Совместная научно-методическая деятельность (Учреждение является членом Городского методического объединения учреждений дополнительного образования города «Воспитание искусством как фактор социализации личности», в рамках которого проходят конкурсы камерной музыки «Радость творчества», зональные научно-практические конференции, мастер-классы, семинары-практикумы, а также тесно сотрудничает с ФГБОУ ВПО КГИК, ФГБОУ СПО Краснодарский музыкальный колледж им. Римского-Корсакова, Краснодарским отделением Российского детского фонда, учреждениями культуры города Краснодара).

Учреждение реализует различные **формы социального партнёрства**:

1. Участие в культурно-просветительских программах сторонних организаций:
   - Библиотека им. В.Г. Белинского – расширение кругозора
   - Педагогический центр «Каникулы» – экскурсионные программы
   - Казачество «Восточного куреня» и «Каширинского куреня» – патриотическое воспитание учащихся.

2. Участие в проведении концертов, фестивалей, конкурсов, выставок:
   - Свято-Георгиевский храм – духовное воспитание учащихся
   - Региональное представительство Российского детского фонда
   - Первичная ветеранская организация хутора им. Ленина и ветеранская организация «Боевое братство».

3. Посещение мероприятий:
   - Музей им. Е.Д.Фелицына.
   - Краснодарский краевой театр кукол.
   - Развлекательный центр СБС и OZ.

Анализируя достигнутое, коллектив Учреждения видит потребность в появлении эффективных инструментов развития системы партнерства с различными организациями, сотрудничество с которыми необходимо для осуществления не только профессиональной поддержки образовательного процесса, но и воспитательной, культурной составляющих деятельности Учреждения. Спектр потенциальных партнеров Учреждения в решении данного вопроса может быть расширен не только непосредственно, но и посредством организации дистанционного взаимодействия (с использованием Интернет-ресурсов, современных информационных технологий).

Анализ материально-технических условий учреждения

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В учреждении созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование, территория соответствуют санитарным нормам и требованиям, контроль осуществляет заместитель директора по АХР.

Соблюдение норм и правил безопасности постоянно контролирует заместитель директора по АХР.

Бюджетные средства выделены на оплату:

технического обслуживания АПС (автоматизированной пожарной сигнализации);

технического обслуживания тревожной сигнализации (КТС);
технического обслуживания видеонаблюдения;
услуг по охране объекта (выезд наряда вневедомственной охраны при срабатывании тревожной кнопки);
услуг по охране школы лицензированной охранной организацией ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска общества «Пластуны» в Усть-Лабинском районе»;
услуги доступа в Интернет;
производство аварийных работ;
измерение сопротивления контуров заземления;
опрессовка отопительной системы;
обслуживание и ремонт приборов учета;
проведение дератизации;
медицинский осмотр работников;
утилизация опасных отходов (отработанных ртутьсодержащих ламп, техники).

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует в оптимальном режиме, постоянно совершенствуется, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарного режима, охраны труда, соблюдению охраны труда и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Разработаны и утверждены:

План мероприятий по обеспечению безопасности школы;

Положение об организации пропускного режима;

Паспорт антитеррористической безопасности;

Паспорт дорожной безопасности;

План эвакуации (согласно требованиям ППР).

Проводится инструктаж по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Сотрудники учреждения прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи.

Для соблюдения противопожарного режима поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация. «Овация» полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В учреждении разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях

безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала «Овации» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На занятиях с детьми все педагогические работники неукоснительно и планомерно проводят беседы, инструктажи по технике безопасности поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.)

«Овация» обеспечена нормативными стендами: «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Антикоррупционная деятельность», «Детям о правилах дорожного движения».

Таким образом, в ЦДТиИ «Овация» проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

Итоги

Содержание, методы и формы образовательных услуг ЦДТиИ «Овация» подчинены единой стратегической цели – «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Цель Программы развития учреждения на 2021 год достигнута, задачи выполнены: в учреждении осуществляется образовательный процесс, адекватный задачам модернизации современного дополнительного образования, основанный на эффективной реализации различных ресурсных баз (материально-технической, кадровой, информационной и др.).