Принято решением педагогического совета протокол № 5 от 31.03.2026 год

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

_____ Коровенкова Г.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
2026.03.31 18:20:34 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Программа летней творческой площадки «CT'ART- XIV»

Направленность: творческая
Срок реализации: 10 дней
Возраст участников: 7- 18 лет
Форма организации: групповая

Составитель:
Заместитель директора по воспитательной работе – Н.Н.Цапулина

город Краснодар
2026г.

Оглавление	
1. Пояснительная записка	3
2. Краткая характеристика участников программы	7
3. Педагогические идеи программы	8
4. Целевой блок программы	9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
6. Содержание и средства реализации программы	11
7. Кадровое обеспечение программы	14
8. Партнёры реализации программы	15
9. Учет региональных и муниципальных особенностей при реализации программы	16
10. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	16
11. Особенности материально-технического обеспечения программы.	20
12. Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.	21

1. Пояснительная записка

«Центр детского творчества и искусств «Овация» – учреждение дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний детский отдых – это возможность для оздоровления, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся нашего учреждения организовывается **Летняя творческая площадка «CT'ART-XIV»**.

Необходимость данной программы обусловлена местом ее реализации- МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» - хутор Ленина: ул. Мичурина 56, ул. Буковая 2;

г. Краснодар- ул. Ставропольская, 216, ул. 30 Иркутской Дивизии 13/1, МАОУ СОШ №62, МАОУ СОШ 39, МАОУ СОШ № 46, МАОУ гимназия № 44.

Особое внимание стоит уделить сельским поселениям, которые остро нуждаются в организации детской занятости и досуга в летний период – это обусловлено отдаленностью этих территорий от муниципальных образований.

В данном случае мы не только организовываем летний отдых детей, проживающих на этих территориях, но и способствуем профилактике детской безнадзорности и предоставления детей самих себе, с выбором неверных занятий и увлечений. Родители (законные представители) детей тем самым обеспечены нашей педагогической поддержкой не только в учебное время, но и в летний период. Конечно же большая работа осуществляется по вовлечению в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основное направление функционирования центра в летний период: оздоровление, образование, воспитание и развитие детей.

Эти задачи выполняется при работе летней площадки «CT'ART - XIV» Летняя Академия Культуры (ЛАК) и организации летней творческой практики по видам искусств для подготовки учащихся к творческим мероприятиям различного уровня.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 9.12.2012г.№273- ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ);

3. Приказ министерства образования и науки России от 13.07.2017 г. № 656 – Приложение № 5.

4. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (Министерство Просвещения Российской Федерации- Распоряжение от 20 июня 2019г. № Р-63)

5. Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году.

6. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020 № 356 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края".

8. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 г.)

9. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Краснодар- 2020 г.)

10. СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

11. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

12. Приказ Минпросвящения России «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для отдыха детей и их оздоровления, и календарного плана воспитательной работы» (от 28.12.2024 г.)

Организатором программы летней творческой площадки «CT'ART-XIV» является МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», уставные документы которой позволяют осуществлять подобный вид деятельности. Организатор несёт, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность:

- за жизнь и здоровье детей, во время пребывания на летней площадке;
- за создание условий, обеспечивающих реализацию данной программы;

- за соответствие методов и форм работы при проведении смены согласно возрасту, интересам и потребностям детей;
- за соблюдение прав и свобод детей и сотрудников школы;
- за создание условий соответствия требованиям:
- СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от30.06.2020 № 16.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, свободы в выборе занятий. Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития являются пришкольные творческие площадки для детей с дневным пребыванием.

Программа «CT'ART - XIV» - «Летняя Академия Культуры» (ЛАК) разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью поощрения наиболее активных и одаренных, с целью обмена опытом и расширения сферы общения и взаимообогащения детей в процессе творческой и оздоровительной деятельности, с учетом запросов родителей и государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

Программа:

- ***По направленности*** – комплексная, краткосрочная; объединяет различные технологии воспитания и дополнительного образования детей в рамках деятельности детского коллектива, а также направления спортивного отдыха и здоровье сбережения;

• ***По продолжительности*** – краткосрочная, реализуется сроком 10 дней в объеме 30 часов;

• ***По целевой направленности*** – творческая и образовательно–оздоровительная, так как предусматривается работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, организации отдыха и оздоровления.

Место реализации программы: программа реализуется на следующих площадках:

- МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» (хутор Ленина - ул. Мичурина 56, ул. Буковая 2;
г. Краснодар- ул. Ставропольская, 216, ул. 30 Иркутской Дивизии 13/1).
- МАОУ СОШ №62
- МАОУ СОШ № 39
- МАОУ СОШ № 46
- МАОУ гимназия № 44.

Сроки реализации программы:

I смена (02.06.26 - 11.06.26)
II смена (15.06.26 - 26.06.26)
III смена (29.06.26 - 10.07.26)
IV смена (13.07.26 - 24.07.26)
V смена (27.07.26 - 07.08.26)
VI смена (10.08.26 - 21.08.26)

Режим дня

Режим дня разработан в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение: оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов и игр.

09.00- 09.05	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.05 – 10.00	жизнедеятельность по программе дня
10.00 – 10.15	воздушные процедуры
10.15 – 11.00	жизнедеятельность по программе дня
11.00 – 11.15	воздушные процедуры
11.15 – 12.00	жизнедеятельность по программе дня, окончание работы смен

2. Краткая характеристика участников программы

Участники программы летней площадки «CT'ART-XIV» являются учащиеся ОУ города и воспитанники ЦДТиИ «Овация» в возрасте 5-18 лет.
Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 – 25 человек.

Социально – возрастной состав участников смены

Возрастной состав детей:
5- 9 лет - (184 чел.)
10 - 11 лет – (177 чел.)
12 – 14 лет- (79 чел.)
15- 18 лет- (82 чел.)
Количество участников площадки: 522 учащихся (согласно запросам родителей).

Программа летнего лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип создания психологически комфортной среды взаимодействия;
2. Принцип вариативности – предоставляется возможность собственного выбора, на основе формирования умения осуществлять осознанный выбор информации, анализа и способа действия;
3. Принцип креативного мышления – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип целостности - у ребенка формируется целостное представление об окружающем мире, о себе самом, социокультурных отношениях со сверстниками и взрослыми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья и жизнедеятельности.

3. Педагогические идеи программы

Направления работы комплексного взаимодействия с детьми

Познавательно- интеллектуальное: знакомство с региональным культурой (посещение музеев, спектаклей, выставок, концертов).

Творческое: участие в мероприятиях различного уровня.

Социально-коммуникативное: адаптация к новому окружению и взаимодействию.

Патриотическое воспитание: формирование у учащихся приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям Отечества и воспитание любви к Родине.

Экологическое развитие: бережное отношение к природным ресурсам и окружающему миру.

Физическое развитие: спортивные занятия на свежем воздухе с применением здоровье сберегающих технологий, ритмики.

Название летней творческой площадки символично:
«CT'ART- XII»

В названии отражается позитивный настрой на успешность, акцент на творческий контингент участников проекта, и подтекст основных принципов работы и взаимоотношений друг с другом:

C – Справедливость
T' – Творчество
A – Активность
R – Результат
T – Толерантность

2026 год -Год единства народов

2026 год объявлен Годом единства народов России по решению президента РФ Владимира Путина. Инициатива была предложена атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым на заседании Совета по межнациональным отношениям в Кремле 5 ноября 2025 года.

План мероприятий ЛАК, посвященных Году единства народов, представляет собой комплексную программу, направленную изучение культуры народов России, приобщение учащихся к духовному богатству родной культуры и этноса.

1. Образовательное направление (проведение уроков мужества, исторических и литературных встреч, тематических классных часов и мастер- классов по изготовлению творческих работ ДПТ.

2. Культурно- просветительское направление (проведение конкурсов патриотической песни, конкурса чтецов, выставок творческих работ).
3. Спортивно- массовое направление (проведение спортивных соревнований и эстафет).

Календарный план воспитательной работы ЦДТиИ «Овация» в период реализации программ ЛАК составлен согласно Государственным праздникам и памятным датам:
1 июня- День защиты детей
6 июня – Пушкинский день России
12 июня- День России
8 июля – День семьи
12 июня – День России
28 июля – День Крещения Руси
22 июня – День памяти и скорби
27 июня – День молодёжи
22 августа – День государственного флага Российской Федерации

В реализации данной программы используется изучение региональной культуры и национальных традиций Казачества. Создание тематических фольклорных праздников, сценических постановок, выставочных проектов, которые приобщает учащихся к истокам малой Родины.

Большое внимание отводится здоровье сберегающим технологиям во время летнего отдыха наших воспитанников - ритмика, спортивные разминки, флешмобы. Все это направлено на всестороннее воспитание и развитие основ здоровье сбережения, что является основой физического, психологического и социального благополучия наших учащихся.

При определении названия программы – «CT'ART- XIV»
- педагогический коллектив руководствовался истинным и символическим значением термина «креативное мышление».

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на всестороннее развитие личности наших учащихся в летний период каникул по средствам организации различных видов деятельности.

4. Целевой блок программы

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

В процессе реализации программы будут формироваться, в первую очередь, ценностные ориентации детей. Сюжетный, тематический замысел игровых смен будет способствовать формированию у участников программы социально – значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе. Будут заложены принципы добра и справедливости, нравственности, честолюбия, благочестия, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направления деятельности. Целевые показатели

Физкультурно – спортивное развитие

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;
- выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся

- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;
- реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Формирование основ нравственной культуры

- сформированность основных нравственных качеств личности;
- проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.

Социализация личности обучающихся

- рост социальной активности обучающихся;
- развитие организаторских способностей детей;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

6. Содержание и средства реализации программы

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационный (10.02.2026г.- 30.05.2026 г.)		
1.1. Организационно-педагогическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами и родителями		
Проведение совещания с педагогическими работниками «Реализация программы «Летняя Академия Культуры»	февраль -апрель (2026 г.)	Методическая служба
Участие в семинарах по организации летнего отдыха организованных Департаментом образования.	март-май (2026 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года» (онлайн- формат) (ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" (г. Москва)	март-апрель (2026 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение инструктажей с преподавателями по ТБ и охране здоровья детей	май 2026 г.	зав. структурами

Издание приказа центра о проведении летней площадки	май 2026 г.	Директор
Подготовка методического материала для преподавателей	февраль - май (2026 г.)	методическая служба
Разработка общей программы деятельности летней площадки	февраль - май (2026 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение общего родительского собрания «Занятость учащихся летом»	апрель, май (2026г.)	Директор, педагоги по классам, зав. структурами
1.2. Информационная служба		
Информационное обеспечение: оформление стенда, буклетов, баннера, работа сайта	апрель-май (2026 г.)	Ответственное лицо
2. Основной (02.06.2026 г.- 21.08.2026 г.)		
2.1. Диагностика учащихся		
Изучение состава учащихся и их интересов	В начале и в конце смен	Педагоги
Анкетированный опрос «Чего бы тебе хотелось больше всего…» и «Что тебе понравилось в лагере?»	В начале и в конце смен	Педагоги
2.2. Работа с учащимися		
2.2.1. Оздоровительная работа		
принятие солнечных и воздушных ванн; организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.	По плану	Педагоги
2.2.2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период		
Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»	По плану	Педагоги

2.2.3. Работа по организации навыков самоуправления		
Выявление лидеров, генераторов идей (Совет площадки, Актив смены); Распределение обязанностей в отряде; Закрепление ответственных по различным видам поручений; Дежурство (ответственные на день)	В начале смены	Педагоги
2.2.4. Работа по развитию творческих способностей учащихся		
• Оформление газет и стенда; • Ярмарка творческих идей и креативных предложений; • Конкурсы рисунков: «Волшебные мелки» и т.д.; • <u>Коллективно-творческие дела:</u> «Ключи от лета», «Музыкальный калейдоскоп», «Песни военных лет», «9 июня- День друзей», «8 июля- День семьи», «До свиданья, лагерь!» • <u>Мероприятия на развитие творческого мышления</u>: «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Музыкальные минутки», «Эти забавные животные» (викторина), «Пушкиниана» (викторина), конкурс «Стихи военных лет», «Исторические находки» (ребусы), конкурс – игра «Счастливый случай», «Музыкальные беседы», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок и творческих работ.	По плану	Педагоги
2.2.5. Работа по патриотическому воспитанию учащихся		
• Беседа «Символика Российской Федерации» • Акция «День скорби» • Конкурс рисунков – «Портрет защитника Отечества» • Проектно - исследовательская деятельность: «Наши защитники Отечества», «Юбилейные даты»	По плану	Педагоги
2.2.6. Работа по здоровье сбережению учащихся		
Спортивные эстафеты и праздники, флешмобы		
2.2.7. Работа по экологическому воспитанию		
Беседа «Поговорим о матушке-природе»; «Береги природу». «Праздник экологии», «Всемирный день океанов».		
3.Взаимодействие с культурно-досуговыми и другими учреждениями		
• МАОУ СОШ №62 • МАОУ СОШ № 39 • МАОУ СОШ № 46 • МАОУ гимназия № 44.	По плану	Педагоги

4.Заключительный (25.08.2026 г.-28.08.2026 г.)		
Диагностика и анализ реализации программы ЛАК («CT'ART- XIV»): Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации данной образовательной программы. Проведение мониторинга по определению динамики уровня индивидуального развития каждого учащегося смены.	В конце каждой смены	Методист

7. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив летней творческой площадки «CT'ART- XIV»:

- Ответственное лицо смены;
- Педагоги дополнительного образования
- Технический персонал.

Сферы деятельности педагога.

1. Работа с объединением учащихся – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.
2. Ведение творческой деятельности – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдыха, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).
3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).
4. Педагогические совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

8. Партнёры реализации программы

- МАОУ СОШ №62
- МАОУ СОШ № 39
- МБАОУ СОШ № 46
- МАОУ гимназия № 44

9. Учет региональных и муниципальных особенностей при реализации программы

МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» расположена на территории МО города Краснодара. Таким образом, реализация регионального компонента проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и Южного Федерального округа. Образовательная программа летнего лагеря предполагает знакомство и изучение произведений искусства и культуры- фольклор, музыка, литература, хореография, знакомство с историей Кубани- азами казачьей культуры и казачьего быта.

Воспитательная работа летней творческой площадки «СТ'ART- XIV» по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Наполнение содержания программы культурно-историческим наследием, социально-экономическим своеобразием образовательного компонента, усвоение которого позволяет выпускникам адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими и национальными особенностями своего края помогает повысить интерес к истории своего народа, развивать духовные потребности, воспитывать чувство привязанности к своей малой Родине.

10. Информационно – методическое обеспечение программы. система анализа реализации программы.

Информирование общественности (родителей, детей) об планировании работы и реализации Программы «СТ'ART- XIV» осуществляется через информационные ресурсы учреждения: сайт МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», буклеты, стендовая информация.

Для реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, антитеррор, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, имеются наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по

оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

Система анализа реализации программы.

Для анализа реализации программы методической службой был разработан мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность учащегося в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, отслеживание расширения их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, количества детей, участвующих в коллективных мероприятиях.
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Профилактика у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Паспорт программы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 9.12.2012г.№273- ФЗ);
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ);
3. Приказ министерства образования и науки России от 13.07.2017 г. № 656 – Приложение № 5.
4. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (Министерство Просвещения Российской Федерации- Распоряжение от 20 июня 2019г. № Р-63)
5. Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году.
6. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020 № 356 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края".
8. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 г.)
9. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Краснодар- 2020 г.)
10. СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от30.06.2020 № 16.
11. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
12. Приказ Минпросвящения России «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для отдыха детей и их оздоровления, и календарного

плана воспитательной работы» (от 28.12.2024 г.)

Заказчик программы
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

Цель программы
Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся Центра в летний период.

Основные задачи программы
- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Перечень основных мероприятий программы
- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря
- Научно-методическое обеспечение
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Ожидаемые результаты реализации Программы
- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

Система организации контроля исполнения программы

Контроль исполнения программы осуществляется директором МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» и администрацией Центра.

11. Особенности материально-технического и научно-методического обеспечения программы

Материально - техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение
1. Игровая комната 2. Настольные игры 3. Стулья, столы 4. Телевизор и DVD - плеер 5. Компьютеры 6. Фотоаппарат 7. Аудиомагнитофон 8. Микрофоны 9. Канцтовары 10. Мячи (волейбол, футбол) 11. Скакалки 12. Обручи 13. Кегли 14. Бадминтон 15. Аптечка 16. Сценические костюмы для праздников, декорации	1. Научно-правовая документация для работы в о/л: инструкции по ТБ, санитарно-правовые нормы и пр. 2. Тетради для проведения инструктажей по ТБ для воспитанников. 3. Сборники сценариев и массовых мероприятий (см. список литературы) 4. «Методички» по организации летнего отдыха детей 5. DVD – диски, флеш карты, жесткие диски.

12. Список литературы, используемый при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации

1. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылкаhttps://fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=2564)
2. Терещенко А.В. «История культуры русского народа» / Москва: Эксмо2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат)
3. Методические рекомендации для организаторов работы по месту жительства «Наш двор», выпуск № 2, Краснодар 2005.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря /Педагогика школьных каникул/ Москва 2000.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
6. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
7. Сборник: «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
8. Материалы журналов «Педсовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe obrazovanie
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» http://ps.1september.ru
- Международный образовательный портал MAAM.RU https://www.maam.ru
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». https://chel-meteor.ru/
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru