

Принято решением
Родительского комитета
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»
Протокол № 1 от 31.08.2026

Принято решением
Совета обучающихся
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»
Протокол № 1 от 31.08.2026

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»
_____ Г.В.Коровенкова
от 01.09.2026 № 36-ув

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования город Краснодар
«Центр детского творчества и искусств «Овация»**

на 2026 /2027 учебный год

Краснодар 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Овация» разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регулирующими вопросы воспитания, образования, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся, обеспечения их безопасности.

Рабочая программа воспитания ОДО:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в организации дополнительного образования;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией дополнительного образования, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью.

Рабочая программа воспитания ОДО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 2; ст. 12, ст. 47);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) с изменениями от 15.05.2023, 21.10.2024, 01.07.2025, 30.04.2026;

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (в части требований к личностным результатам);

Федеральная рабочая программа воспитания в федеральных основных общеобразовательных программах;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н).

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, способности противостоять негативным и деструктивным воздействиям социальной и цифровой среды, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обращаться за помощью и оказывать поддержку другим.

1.2. Задачи воспитания

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Направления воспитания

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, формирование культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия, уважения к культурному многообразию народов России.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, освоение историко-культурного наследия России, Краснодарского края и муниципального образования на основе исторического просвещения, сохранение исторической памяти и преемственности поколений.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности условно разделяются на **основные** (на основе российских базовых конституционных ценностей) и **дополнительные** (обусловленные содержанием и формами реализации конкретной ОДО).

Основные целевые ориентиры воспитания

Воспитание и формирование:

российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством;

российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства;

уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;

опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, российской культурной идентичности;

деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, в том числе к истории и традициям Кубани;

традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к старшим, к людям труда;

установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе;

ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей;

уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;

восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение;

сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

установки на здоровый образ жизни, сознательное неприятие вредных привычек;

навыков рефлексии своего физического и психологического состояния;

уважения к труду, результатам труда, к трудовым достижениям русского народа, в том числе к трудовой славе жителей Кубани;

ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов;

экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, бережного отношения к природным богатствам края;

познавательных интересов в разных областях знания, понимания значения науки и техники в жизни русского общества;

навыков критического мышления, определения достоверной научной информации;

опыта социально значимой деятельности в различных объединениях, акциях, программах.

Дополнительные целевые ориентиры воспитания

для программ социально-гуманитарной направленности: готовность к защите Русского Отечества; осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей; гражданское участие в жизни своего поселения; неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностное отношение к отечественной культуре; уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способность к командной деятельности; готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции; воля, настойчивость, последовательность, принципиальность, готовность к компромиссам в совместной деятельности; опыт социально значимой деятельности;

для программ художественной направленности: уважение к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивость к разным видам искусства; интерес к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыт творческого самовыражения в искусстве, заинтересованность в презентации своего творческого продукта, опыт участия в концертах, выставках и т. п.; стремление к сотрудничеству, уважение к старшим; ответственность; воля и дисциплинированность в творческой деятельности; опыт представления в работах русских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыт художественного творчества как социально значимой деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад организации дополнительного образования

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с деятельности учащимися.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ «Центра детского творчества и искусств «Овация» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в «Центре детского творчества и искусств «Овация» г. Краснодар.

МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» располагается по адресу: 3570037
г. Краснодар, хутор Ленина, ул. Мичурина д. 56; ул. Буковая д.2.

Образовательная деятельность осуществляется и на других площадках, по следующим адресам:

1. МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» хутор Ленина, ул. Мичурина д. 56
2. МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» хутор Ленина, ул. Мичурина д. 54
3. МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» хутор Ленина, ул. Буковая д.2
4. МАОУ СОШ №61, 350037, г. Краснодар, х. Ленина, ул. Молодежная д.36;
5. МАОУ СОШ №46, 350065, г. Краснодар, ул. Гидростроителей, д.20;
6. МБОУ СОШ № 19, 350000, г. Краснодар, ул. Кирова, д.79/1;
7. МАОУ СОШ № 24, 350059, г. Краснодар, ул. Новгородская, д.16
8. МАОУ СОШ № 111, 350065, г. город Краснодар, ул. Автолюбителей, д. 2/1
9. МАОУ гимназия № 88, 350066, г. Краснодар, ул. Сормовская, д.107;
10. МАОУ гимназия №44, 350075, г. Краснодар, ул. Старокубанская,

д.127;

11. МАОУ СОШ № 39, 350000, г. Краснодар, ул. Чкалова, д.75;

12. МАОУ СОШ № 58, 350911, г. Краснодар, пгт. Пашковский, ул. Гоголя, д.17;

13. МАОУ СОШ №62, 350001, г. Краснодар, пос. Индустриальный, ул. Степная, д.10;

14. МБОУ ООШ №81, 350055, г. Краснодар, пос. Пригородный, ул. Сербская, д.7;

15. МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», 350033, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 216

16. МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», 350080 г. Краснодар, ул. им. 30 Иркутской Дивизии 13/1

МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» является сельским образовательным учреждением и имеет уникальную социально-педагогическую значимость. Центр – активно и благополучно развивается, обеспечивая качественное дополнительное образование.

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центре детского творчества и искусств «Овация» (ОДО) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого учащегося без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центре детского творчества и искусств «Овация» являются следующие:

- основой годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий поощряется конструктивное интеграционное и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Неблагоприятные условия функционирования характеризуются:

- недостатком образовательных площадей (переполненность учреждения).

Социально- сетевое взаимодействие с учреждениями

(совместное творческое сотрудничество, формирование многоуровневой профориентационной системы):

ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края
(организация и проведение стажировки для педагогов дополнительного образования художественной направленности)

ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" (реализация совместных творческих, научно-исследовательских, образовательных проектов)

ФГБОУ ВО "КГИК" (организация и проведение производственной практики)

ФГБОУ ВО "КГИК (совместная организация научно-практических конференций и других творческих, научных, образовательных проектов)

МАОУ ДО ЦДТиИ "Родник" (организация совместных мероприятий по обмену инновационным опытом)

Учебный ботанический сад КубГУ (организация и проведение учебной (ознакомительной) практики/экскурсий)

Пашковский сельскохозяйственный колледж" (организация и проведение производственной практики)

Религиозная организация Приход храма святителя и чудотворца Николая мкр."Дивный" пос. Индустриального"

Храм Рождества Христова

Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Великомученика и Победоносца Георгия хутора Ленина (творческое

сотрудничество, формирование информационной культуры (подрастающего поколения).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Воспитание на учебном занятии»,
- «Воспитание в детском объединении»,
- «Ключевые культурно-образовательные события»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Наставничество и тьюторство»,
- «Профессиональное самоопределение».

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Реализация педагогами Центра детского творчества воспитательного потенциала учащихся в данном направлении предполагает следующее:

- позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками (обучающимися), основываясь на основных принципах учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

формирование и развитие творческих способностей;

Модуль «Воспитание в детском объединении»

В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам, образовательным потребностям и интересам. Дополнительное образование обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, личностно и профессионально самоопределиться. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Таким образом, субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с детьми, их стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания.

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа педагога дополнительного образования со всем детским объединением включает в себя:

инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/участии и анализе;

организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций,

формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;

выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;

создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися детского объединения:

изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей организации дополнительного образования. Под культурно-образовательным событием следует понимать не набор праздников и мероприятий, а значимые для образования и формирования социального опыта детей комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые готовятся, проводятся и анализируются педагогами совместно с обучающимися и родителями.

Введение ключевых культурно-образовательных событий в жизнь организации дополнительного образования помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

На уровне образовательной организации организуются:

разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;

праздники образовательной организации – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;

торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;

капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне детских объединений:

выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;

организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка.

На групповом уровне - это может быть организация деятельности различных форм государственно-общественного управления образовательной организации для решения вопросов воспитания; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, проведение мастер-классов, круглых столов с приглашением специалистов или экспертов в определенной сфере; родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе; родительские форумы на сайте организации дополнительного образования, на которых может осуществляться виртуальное консультирование специалистами, обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям и др.

На индивидуальном уровне организация дополнительного образования может организовать встречу со специалистом по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, осуществлять индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации и родителей.

При отборе видов, форм и содержания работы с родителями учитываются особенности современной семьи как института социализации личности воспитанников, психологические особенности современных родителей, особенности родительского контингента конкретной образовательной организации дополнительного образования детей (возраст, образование, количеству детей в семье, социальный статус, степень заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей, уровень их готовности к совместному решению вопросов воспитания и социализации детей, а также степень активности в значимых культурно-

образовательных событиях детского объединения и образовательной организации).

Содержание тематического модуля отражает механизм формирования детско-родительской общности, объединяемой позитивными впечатлениями, переживаниями совместных событий, и учитывает принцип добровольности участия и соблюдении принципов взаимодействия.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Главные качества дополнительного образования – это открытость и доступность. В одном творческом объединении могут быть обучающие с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей, а также обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительной общеобразовательной программы. Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество и тьюторство.

Актуальность разработки индивидуальных образовательных маршрутов исходит из того, что обучающийся и его семья начинают формулировать собственную, особую образовательную потребность и особый образовательный запрос.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого обучающегося и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- возможностями ОДО удовлетворить образовательные потребности обучающихся;

- возможностями материально-технической базы школы, ОДО;
- содержанием и формой освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- формой организации учебной деятельности (индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области);

- особенностями организации работы над учебными исследованиями, проектами в режиме наставничества;

- организацией каникулярного времени (очно-заочные школы, каникулярные сборы, профильные смены, мастер-классы, творческие лаборатории, профессиональные пробы, социальные практики, экспедиции и т.п.);

- системой творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, турниров и соревнований, в том числе на уровне учреждения дополнительного образования детей;

- системой детских научно-практических конференций и семинаров, интеллектуальных игр, интеллектуальные турниров, марафонов.

Главное назначение наставничества и тьюторства в системе дополнительного образования детей – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы со школьниками заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу, а на формирование у них универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Целевые ориентиры:

включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях;

формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;

формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;

поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

К профориентационным формам работы в дополнительном образовании можно отнести:

организация и проведение профориентационных олимпиад, конкурсов конференций и смотров детского творчества на уровне образовательной организации.

В раскрытии профориентационных форм и видов деятельности разработчики тематического модуля должны учитывать специфику

направленностей дополнительных программ, реализуемых в организации дополнительного образования.

В профориентационную работу включены мероприятия, направленные на участие организации дополнительного образования в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; посещение открытых уроков, участие в отборочных и региональных чемпионатах и проектах, например:

тестирование, погрузиться в реальную профессиональную деятельность и получить рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории;

всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет;

реализация грантовых и внутриучрежденческих проектов, предусматривающих профориентационную работу с обучающимися;

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных компетенций обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и учащегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется педагогическими и иными работниками, участвующими в реализации рабочей программы воспитания в пределах их должностных обязанностей и профессиональной компетенции.

Директор обеспечивает общее руководство воспитательной деятельностью, определяет ее приоритетные направления, создает необходимые организационные, кадровые и материальные условия для

реализации рабочей программы воспитания, утверждает соответствующие локальные нормативные акты, обеспечивает взаимодействие участников образовательных отношений и осуществляет контроль за организацией воспитательной деятельности.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, осуществляет координацию воспитательной деятельности в образовательной организации; участвует в анализе воспитательной ситуации, планировании и организации воспитательной работы; координирует реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; организует взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей), органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, социальных партнеров и субъектов системы профилактики; обеспечивает методическое сопровождение воспитательной деятельности и анализ ее результатов.

Методист организует научно-методическое сопровождение, координирует работу педагогов и проектирует программы воспитания; анализирует состояние воспитательной работы; выявляет проблемы, затруднения педагогов и прогнозирует результаты воспитательного процесса.

Педагог-организатор участвует в планировании и организации воспитательных, культурных, гражданско-патриотических, социально значимых и иных мероприятий; содействует включению обучающихся в общественно полезную деятельность, детские и молодежные инициативы, социальные проекты; обеспечивает взаимодействие участников школьных мероприятий.

Педагог дополнительного образования реализует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ, создает условия для развития способностей, интересов, самостоятельности и инициативности обучающихся; обеспечивает их участие в творческой, спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и иной деятельности в соответствии с направленностью реализуемых программ.

Концертмейстер в воспитательном процессе выполняет роль наставника, соавтора и партнера, который формирует личность, эстетический вкус и эмоциональную культуру; прививает любовь к музыкальному и сценическому искусству; формирует музыкальный вкус и культурные ориентиры через живое звучание инструмента; развивает эмоциональную отзывчивость и эмпатию к художественному образу.

3.2 Анализ воспитательного процесса

Учитывая возрастные особенности учащихся, основными формами воспитательной работы в Учреждении и проведении мероприятий выбраны: игровые программы; праздники; концерты; фестивали; конкурсно-развлекательные программы; информационно-

познавательные мероприятия; конкурсы; викторины; соревнования, спортивно-игровые программы, эстафеты; экскурсии; физминутки, динамические паузы; флешмобы; акции; дискуссии, диспуты, встречи с интересными людьми; экологические праздники; выставки; мастер-классы.

Проведены мероприятия по письмам и поручениям: Министерства культуры Краснодарского края, Департамента образования г. Краснодара, Администрацией Карасунского внутригородского округа города Краснодара, Администрацией Пашковского сельского округа МО город Краснодар).

Хотелось бы назвать самые значимые:

- 18.09.2025 -участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня города Краснодар (х. Ленина, сквер «75-летия Великой Победы»), учащиеся и педагоги- Лахман Т.Н., Михайлова А.И., Хамедов А.Г., Прихидько А.Н., Беляева М.А.
- 16.11.2025 -участие в концертной программе ПКиО «Чистяковая роща», учащиеся класса педагога Пономаренко В.В.
- 12.12.2025 -участие в Краевой стажировочной площадке «Один день в агрошколе» (Выставка работ учащихся ИЗО (Михайлова А.И.), участие в концертной программе ОХК «Ансамбль ложжарей «Барыня»- Коровенкова Г.В.)
- 22.02.2026- участие в праздничном мероприятии «Масленица» (х. Ленина, сквер «75-летия Великой Победы»), учащиеся и педагоги- Лахман Т.Н., Михайлова А.И., Хамедов А.Г., Прихидько А.Н., Беляева М.А.
- 05.03.2026-15.04.2026- проведение Муниципального конкурса граффити «Краски памяти» (педагоги отделения ИЗО).
- 09.05.2026 -участие в праздничном мероприятии «День Победы» (х. Ленина, сквер «75-летия Великой Победы»), учащиеся и педагоги- Лахман Т.Н., Михайлова А.И.
- 16.05.2026 -организация и проведение концертной программы городского фестиваля «Космос 2026» на базе МАОУ СОШ № 104ф (г. Краснодар, ул. Героя Яцкова,26), учащиеся и педагоги дополнительного образования: Шекемова М.Н., Михайлова Е.В., Горобец В.Ю., Дементьева Т.Г., Морозов В.Е., Подпоринова Н.О., Прихидько А.Н., Васина И. Ф.
- 01.06.2026 года -участие в концертной программе во Дворце спорта «Олимп» хоровых коллективов (руководители-Горобец В.Ю., Дементьева Т.Г., Емельянова О.С.)
- 07.06.2026 года- участие в концерте, посвященном Дню России (Городской парк имени 30-летия Победы), учащиеся класса педагога Пономаренко В.В.

- 21 июня 2026 г. -участие в Краевой велосипедной патриотической туриаде «Эстафета памяти 1945-2026 (ПКиО «Чистяковая роща» г. Краснодар), учащийся- Лисач Ярослав, педагог Дементьева Т.Г., педагоги Хамедов А.Г., Горобец В.Ю.

В рамках Года защитника Отечества (2025 год) в Учреждении проведены следующие мероприятия: Уроки мужества, День Неизвестного солдата; Акции: «Новогодняя посылка участнику СВО», «Новогодняя открытка участнику СВО», «Пасхальная открытка участнику СВО».

2 полугодие 2025- 2026 учебного года определяется темой 2026 года- «Единство народов России».

В рамках Года Единства народов России (2026 год)

учащиеся нашего Учреждения участвовали в следующих конкурсах:

- 24 марта 2026 г. в Краснодарском Краевом выставочном зале изобразительных искусств награждали участников городской выставки «Город мастеров», посвященной Году Единства народов России. Учащиеся педагогов: Живулиной Т.М., Лахман Т.Н., Михайловой А.И., Шмерко Л.Л., Шингарей Ю.Е., Найдено Е.О. стали обладателями Дипломов.
- 23 апреля 2026 года состоялось торжественное награждение победителей конкурса поэтических и вокальных видеороликов «Бессмертие народа- в его языке», приуроченного к **Международному дню родного языка**. Конкурс был организован Администрацией Карасунского внутригородского округа города Краснодара, учащиеся Образцового художественного коллектива школьного театра «Овация» приняли участие в данном конкурсе и были награждены:
Эления Тосунова — II МЕСТО
Сулейман Джандигов — II МЕСТО
(педагог Соколовская Л.А.)
- 28 апреля 2026 года прошла торжественная церемония награждения IV городского фестиваля-конкурса театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети», посвященного Году Единства народов России.
Учащиеся нашего Образцового художественного коллектива школьного театра «Овация» (педагог Соколовская Л.А.) получили заслуженные дипломы:
Лауреат 2 степени- Смертя Мария (учебная площадка ул.им.30 Иркутской дивизии 13/1)
Лауреат 3 степени- Главчев Елизар (учебная площадка хутор Ленина, ул. Буковая 2).

12 апреля-День Российской космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики. В 2026 году отмечается 65- летие первого полета человека в космос.

8 апреля 2026 года учащиеся МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» - Образцового художественного коллектива ДПТ «Вдохновение» (педагог Лахман Т.Н.) принимали участие в художественной выставке «Апрельский Космокот», организованной Краснодарским региональным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», которая проходила в Историческом парке «Россия-моя история». Юные художники в своих работах пофантазировали о том, как пушистые герои покоряют космос и какими необычными обитателями других планет они могли бы стать.

22 апреля 2026 года наши учащиеся отделения ИЗО (учебная площадка хутор Ленина- педагоги Михайлова А.И., Шмерко Л.Л.) стали Победителями конкурса «Космос Гагарина», приуроченного 65-летию первого полета человека в космос, организованного издательством «Краснодарские Известия» и были удостоены Специального приза-Сферическим проектором «Звездное небо».

16 мая 2026 - на базе МАОУ СОШ № 104ф (г. Краснодар, ул. Героя Яцкова,26) состоялся городской фестиваль «Космос 2026», организовать и провести концертную программу данного мероприятия было поручено нашему Учреждению. (педагоги: Шекемова М.Н., Михайлова Е.В., Горобец В.Ю., Дементьева Т.Г., Морозов В.Е., Подпоринова Н.О., Прихидько А.Н., Васина И.Ф.)

14 мая 2026 года проходил Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лица», посвященный Международному Дню семьи учащиеся (педагоги- Живулина Т.М., Шмерко Л.Л., Шингарей Ю.Е.) в Муниципальном этапе удостоились 2 Дипломов 1 степени (Дворецкая София, Лапшина Марьяна) и 2 Дипломов 3 степени (Петерс Виктория, Кунцова Арина), по решению жюри Регионального этапа этого конкурса наши учащиеся получили 4 Диплома 1 степени.

На хорошем профессиональном уровне состоялись мероприятия календарно- тематического плана МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» 2025-2026 учебного года, было проведено более 560 мероприятий, общее количество участников: 7002 человека.

Мероприятия календарно- тематического плана воспитательной работы: Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, концертах показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Название мероприятия	Дата проведения	Количество мероприятий	Количество участников
День знаний	01.09.2025	8	96
Азбука безопасности	01.09.2025-31.05.2026	86	1032
Мероприятия,	01.10.2025-07.10.2025	3	48

посвященные Международном у дню учителя			
Посвящение в 1 класс	23.10.2025-22.11.2025	5	85
Мероприятия в дни осенних каникул	03.11.2025-09.11.2025	73	803
Мероприятия, посвященные Дню матери	22.11.2025-27.11.2025	9	145
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	06.12.2025-10.12.2025	3	47
Новогодние мероприятия	25.11.2025-30.12.2025	63	720
Мероприятия в дни зимних каникул	31.12.2025-08.01.2026	58	603
Месячник военно- патриотической работы, посвященный Дню освобождения Краснодара	12.01.2026-25.02.2026	27	378
Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» (День освобождения Ленинграда)	18.01.2026- 27.01.2026	11	158
Международный женский день- 8 марта	02.03.2026-07.03.2026	12	230
Мероприятия в дни весенних каникул	27.03.2026-31.03.2026	38	405
День космонавтики	06.04.2026-15.04.2026	8	230
Всероссийская акция «Георгиевская Лента»	16.04.2026-09.05.2026	13	270
Всероссийская акция «Окна победы»	16.04.2026-05.09.2026	8	256
Мероприятия,	04.05.2026-09.05.2026	17	850

посвященные Дню Победы			
Мероприятия в дни летних каникул	02.06.2026-31.08.2026	130	646
Всего мероприятий/ участников		572	7012

Большое внимание в Учреждении уделяется реализации краткосрочных ДООП в Летней Академии Культуры МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» в период летних каникул (с 02.06.2026 – 31.08.2026).

В летний период 2025-2026 учебного года будет функционировать 51 творческая площадка по шести краткосрочным ДООП (30 часов):

ДООП	Июнь	Июль	Август	Всего учащихся:
Летняя хореографическая практика	112		58	170
Летняя музыкальная практика	83	10	45	135
Летняя творческая практика «Пленэр»	155		27	182
«Летняя Академия Культуры «СТ'ART»	147	36	24	207
«Летняя театральная практика»	25		48	73
«Встреча с культурой»			37	37
Всего учащихся:	522	46	239	804

Предполагается провести свыше 130 творческих мероприятий, педагогический состав Летней Академии Культуры составит 115 педагогов дополнительного образования. Согласно АИС, «Навигатор» численность обучающихся в летний период-804 человек.

План воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» 2025-2026 учебном году в целом выполнен.

Выводы и рекомендации: Запланированная воспитательная работа проведена на хорошем организационном уровне, цель и задачи выполнены.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» на 2026-2027 учебный год

Дата	Название мероприятия	учебная площадка/ответственное лицо
Сентябрь	Модуль «Взаимодействие с родителями»	
	1.Общешкольные родительские собрания «Основные задачи организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» в 2026/2027 учебном году. Актуальные вопросы воспитания учащихся».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Тематическая видеопрезентация для родителей «Знакомство с творческими достижениями наших учащихся».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Тематические собрания для родителей «Приобщение учащихся к ценностям региональной культуры Краснодарского края и народного искусства».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Октябрь	4.Консультации для родителей. День открытых дверей. Распространение рекламной информации (объявления, буклеты).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	1.Консультации психологической поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения.	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Родительские собрания для учащихся 1 классов и подготовительные отделения.	хутор им. Ленина ул. Буковая 2/ Шарудилова М.Н., сош 62 /Дементьева Т.Г.
Ноябрь	3.Лекторий для родителей «Дети - в радость!»	ул.Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
	Родительские собрания по итогам I четверти.	учебные площадки учреждения/ педагоги
Декабрь	Родительские собрания по итогам II четверти.	учебные площадки учреждения/ педагоги
	Родительские собрания «Динамика культурного роста».	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А.
Январь	Выставки для родителей «Зимние мотивы».	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А., Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
Март	Родительские собрания по итогам III четверти.	учебные площадки учреждения/ педагоги
Май	Неделя открытых дверей.	учебные площадки учреждения/ педагоги
	Родительские собрания по итогам IV четверти.	учебные площадки учреждения/ педагоги
Сентябрь	Модуль «Воспитание на учебном занятии»	

	1. Урок «3 сентября-День окончания Второй мировой войны».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.«Дети Беслана» - беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сош 62/ Пономаренко В.В.
	3. Тематическая беседа: «День города Краснодара»	сош 62/Дементьева Т.Г.
	4. Урок «Наш мир без террора» (День солидарности в борьбе с терроризмом).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	5. Беседа «8 сентября- День Бородинского сражения русской армии под руководством М.И. Кутузова с французской армией 1812год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	6.«Любимый город» -тематические классные часы, посвященные дню города Краснодара.	учебные площадки учреждения/ педагоги
	7.Классный час- беседа «Кубанское казачество. Истоки»	сош 62/Живулина Т. М.
	8.Беседы с учащимися «Безопасность дорожного движения».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	9.Беседы с учащимися «Поведение в общественных местах».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Октябрь	1.Беседа «9 октября- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Классный час "Подвиг учителей во время войны"(посвященный дню учителя).	сош 39/Пшипий С.К.
	3.Урок «14 октября- День образования Кубанского казачьего войска».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Урок «30 октября- День рождения Российского флота».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	5.«По страницам любимых книг» -экскурсия в библиотеку в Международный день школьных библиотек.	гимназия 44/Турченко М.С.
	6.«28 октября - Международный день анимации» (Проведение тематических классных часов, викторин).	хутор Ленина ул. Буковая д.2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И. гимназия 44/ Довгаль Е.А., Тулупникова Е.А.
	7.Беседа на тему «Особенности и разнообразие народной хореографии».	сош 62/ Овчаренко С. И.
	8.«Тёплые краски осени» Проведение тематических классных часов, мастер-класса.	хутор Ленина ул. Буковая д.2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Ноябрь	1.Беседы с обучающимися «Уважительное отношение к старшим».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Беседа с обучающимися «Художественное творчество и народные ремесла».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А.
	3.Беседа с обучающимися «Художественное творчество и народные ремесла».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н. гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	4.Урок «4 ноября- День народного единства».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	5.Беседа «20 ноября-День начала Нюрнбергского	учебные площадки

	процесса».	учреждения/ педагоги
	6.Урок «30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	7.Классный час. Запись аудиокниги Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Ставропольская,216/Соколовская Л.А.
	8.Классный час. «День народного единства. Я люблю свою страну»	сош 62/Живулина Т. М.
Декабрь	1.Урок «3 декабря-День Неизвестного Солдата».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Урок «9 декабря-День Героев Отечества».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Беседа «12 декабря-День Конституции Российской Федерации».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Беседа с обучающимися «Знай правила движения, как таблицу умножения».	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А.
	5.Беседа с обучающимися «Светлый праздник Рождество».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36 /Лахман Т.Н. гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	6.Беседа с обучающимися «Все мы разные, но все мы равные!».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/Лахман Т.Н. гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	7.Беседа с обучающимися «Береги здоровье смолоду».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	8.Беседа с обучающимися, посвященная Дню Неизвестного солдата.	гимназия 44/ Турченко М.С., Лычева Т.С.,Емельянова О.С. сош 62/ Дементьева Т.Г.
	9.Создание предновогоднего видеоролика учащимися класса «Мастерство публичных выступлений»	ул.Ставропольская,216/ Соколовская Л.А.
	1.Выставка «Зимняя сказка».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36 /Лахман Т.Н., гимназия 88 / Баранкевич И.А.
	2.Тематическая выставка «Рождественские узоры».	ул.Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
Январь	3.Урок «Блокадный хлеб» (посвященный блокаде Ленинграда).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Классный час "Блокадный Ленинград. Трагедия и подвиг".	сош 39/Пшиппий С.К.
	5.Урок «27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	6.Беседа «Новороссийск «Город- герой».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Февраль	1.Беседа «2 февраля- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Урок «12 февраля- День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов».	учебные площадки учреждения/ педагоги

	3.«Урок «23 февраля- День защитника Отечества».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Классный час на тему «Великая армия Великой страны»	сош 62 /Живулина Т. М.
	5.Беседа на тему «Мой балет, как я чувствую».	сош 62/ Овчаренко С. И.
	6.Беседа с учащимися «Праздник Масленица».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36, гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	7.Беседа с учащимися «Экскурсия в прошлое», посвящённая всемирному дню радио	гимназия 44/ Лычева Т.С.
	8.Литературный вечер, посвящённый Дню памяти А. С. Пушкина	гимназия 44/ Пшипий С.К.
Март	1.Урок «1 марта- День спасателя Краснодарского края».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Урок «Оборона Пашковской переправы».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Беседа «31 марта- День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Беседа с обучающимися «Правила личной гигиены».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36 / Хамедов А.Г., сош 46/ Павлина А.Е.
	5.Беседа с обучающимися «Обычаи и традиции христианского праздника Пасха».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А.
	6.Интеллектуальная викторина, посвящённая Международному дню детского телевидения и радиовещания	гимназия 44/ Горб Е.Н.
	7.Видео-лекции, посвященные педагогам-наставникам русской хореографии: Агриппина Ваганова, Анна Павлова, Игорь Моисеев, Татьяна Устинова.	сош 39, сош 19/Гросбах Е. И.
	8.Виртуальная экскурсия по музеям Московского Кремля	Гимназия 44/Пшипий С.К.
	9.Конкурс ансамблей «Весенние ритмы»	Гимназия 44/Гулоянц Л.В., Емельянова О.С., Карпенко Э.А., Дорохова Г.Е.Зуева Т.В.
	10.Просмотр театрализованной постановки от учащихся театра «Артель» гимназии 44 в Международный день театра	Гимназия 44/Довгаль Е.А., Сухомлинова Л.С., Козманова Н.А.
Апрель	1.Урок «11 апреля- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Участие в акции «Георгиевская лента».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Урок «19 апреля- День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Беседа «22 апреля- День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	5.Видео-лекции, посвященные педагогам-наставникам русской хореографии: Надежда Надеждина, Мира Кольцова, Юрий Григорович, Владимир Васильев.	сош 39, сош 19/ Гросбах Е. И.
	6.Спортивно-оздоровительная программа ко	Гимназия 44/Попова М.А.,

	всемирному дню здоровья	Сухомлинова Л.С.
	7.Тематическая беседа «Всемирный день авиации и космонавтики»	Гимназия 44/Емельянова О.С., Сухомлинова Л.С.
Май	1.Урок «5 мая- День присвоения городу- курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Беседа «9 мая- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов (1945 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Урок «20 мая- День учреждения ордена Отечественной войны».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	4.Видео-лекции, посвященные педагогам-наставникам русской хореографии: Михаил Годенко, Николай Кубарь, Андрей Климов, Лидия Устинова, Николай Заикин.	сош 39, сош 19/Гросбах Е. И.
	5.Классный час «Русские художники».	сош 62/ Живулина Т.М.
Модуль «Воспитание в детском объединении»		
Сентябрь	1.Посещение школьной библиотеки с просмотром архивных редких фото. Беседа с учащимися ко дню города Краснодар.	гимназия 44/ Турченко М.С., Лычева Т.С., Довгаль Е.А.
	2.Посещение балета учащимися хореографического отделения.	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36 / Хамедов А.Г. сош 46/ Павлина А.Е.
	3.Интерактивная экскурсия «13 сентября- День образования Краснодарского края».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Октябрь	1.Тематическая выставка «Золотая осень».	Ул.Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
	2.Тематическая выставка «Спасибо, учитель».	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	3.Тематическая выставка «Все мы родом с Кубани».	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	4.Выставка художественных работ, посвященная 145 летию со дня рождения Пабло Пикассо (1881-1973), французского художника	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Ноябрь	1.Выставки семейных творческих работ «Моя семья».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н., гимназия 88 /Баранкевич И.А.
	2.Выставка «Золотая осень».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н., гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	3.Выставка «Самой лучшей маме на свете».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н., гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	4.Выставка «Творческая семья». Выставка семейных творческих работ «Самая творческая семья».	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Декабрь	1.Выставка работ учащихся, посвященная 165-летию со дня рождения русского живописца, театрального художника, прозаика Константина Алексеевича Коровина (1861–1939)	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	2.Выставки для родителей «Зимние мотивы».	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/ Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич

		И.А., Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
	3.Выставка работ учащихся, посвященная 125-летию со дня рождения американского художника-мультипликатора, кинорежиссёра, сценариста, продюсера, актёра Уолта Диснея	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Январь	1.Выставка «Зимняя сказка».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36 /Лахман Т.Н., гимназия 88 / Баранкевич И.А.
	2.Тематическая выставка «Рождественские узоры».	ул.Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
	3.Выставка работ учащихся, посвященная 195 летию со дня рождения Э. Мане (1832-1883) , французского художника.	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А. И.
	4.Выставка работ учащихся, посвященная 195 летию со дня рождения И.И.Шишкина (1832-1898), знаменитого русского художника. Картины: «Утро в сосновом лесу», «Сосна на скале» и другие.	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А. И.
Февраль	1.Выставка «Праздник Масленица».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36, гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	2.Выставка творческих работ учащихся «Наши защитники».	сош 62 /Живулина Т. М. хутор Ленина ул.Буковая,2/ Михайлова А.И.
	3.Выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню зимних видов спорта в России.	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Михайлова А.И.
	4.Выставка работ учащихся, посвященная Международному дню полярного медведя.	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Михайлова А.И.
Март	1.Выставка «Любимой маме».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/Лахман Т.Н. гимназия 88 / Баранкевич И.А. сош 62/ Живулина Т.М.
	2.«Пусть в сердце цветет весна»- тематическое мероприятие, посвященное празднованию Дня 8 марта. Оформление выставки-поздравления	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	3.Выставка «Весенняя капель».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/Лахман Т.Н., гимназия 88/ Баранкевич И.А. сош 62 /Живулина Т.М./
	4.Выставка работ учащихся, посвященная 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского (1882–1969), российского писателя, критика, литературоведа, переводчика.	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	5.Тематическое мероприятие, посвященное празднованию Всемирного дня мультфильмов.	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.

Апрель	1.Выставка «Великий день- Пасха».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/ Лахман Т.Н., гимназия 88/ Баранкевич И.А.
	2.Выставка «День космонавтики».	ул.Ставропольская,216 /Бабаш Н.М.
	3.Выставка работ учащихся, посвященная 575-летию со дня рождения Леонардо да Винчи (1452–1519), итальянского живописца, скульптора, архитектора, ученого.	хутор Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Май	1.Выставка «Я помню, я горжусь!» (посвященная Дню Победы).	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/ Лахман Т.Н., ул. Буковая 2, /Михайлова А.И. гимназия 88/ Баранкевич И.А., Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
	2.Выставка «Итоги учебного года».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/ Лахман Т.Н; ул. Буковая 2, /Михайлова А.И. гимназия 88/Баранкевич И.А. Ставропольская,216/ Бабаш Н.М. сош 62/Живулина Т.М.
	3.Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»	хутор Ленина ул. Буковая 2, / Михайлова А.И. Ставропольская,216/ Бабаш Н.М. сош 62/Живулина Т.М.
	4.Выставка «Работы выпускников».	хутор Ленина ул. Молодёжная 36/ Лахман Т.Н., ул. Буковая 2, / Михайлова А.И. гимназия 88/Баранкевич И.А. Ставропольская,216/ Бабаш Н.М. сош 62/Живулина Т.М.
Модуль «Ключевые культурно- образовательные события»		
Сентябрь	1.Концерт «Любимый город!»	хутор Ленина ул. Мичурина 56/ Прихидько А.Н., Соколовская Л.А.
	2.Праздник, посвященный дню города Краснодара «Ритмы любимого города».	сош 19, сош 39/ Гросбах Е. И., Андросова О.И.
	3.Концерт под открытым небом «Искусство начинается с тебя»	ул.Ставропольская,216/ Карасева О.А.
	4.Линейка, посвященная Дню города.	гимназия 44/Попова М.А., Горб Е.Н.
Октябрь	1.Праздник «Посвящение в гимназисты».	гимназия 44/Козманова Н.А., Горб Е.Н., Попова М.А., Наумов С.Ю.

	2.«Школа- наш второй дом». Праздничный концерт ко Дню учителя.	сош 62/Пономаренко В.В.
	3.Музыкальная гостиная ко Дню матери «За все тебя благодарю»	сош 39/Пшиппий С.К.
Ноябрь	4.Концерт «В единстве наша сила»	сош 39/Пшиппий С.К.
	5.«Мамам посвящается...» (концерты, видео поздравления).	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Хамедов А.Г. сош 46/ Павлина А.Е. гимназия 44/ Горб Е.Н., Попова М.А., Прасолова В.А., Наумов С.Ю., Емельянова О.С.
	6.Концерт ко «Дню матери».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	7.Праздник «Посвящение в юные музыканты».	гимназия 44/Довгаль Е.А., Гулянец Л.В., Горб Е.Н., Наумов С.Ю.
	8.«Посвящение в первоклассники» (концерт).	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/ Шарудилова М.Н., Лахман Т.Н.
Декабрь	1.День инвалида. (Концерты, классные часы).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Новогодний концерт «Музыкальный серпантин»	ул.Ставропольская,216/ Васина И.Ф., Волкова Н.А., Пантелеева О.П., Петрова Л.В.
Январь	1.Фестиваль- конкурс камерной музыки «Крецендо».	хутор Ленина ул. Мичурина,56/ Бундукова Г.А., Бакаева Л.С.
	2.Зимняя встреча в музыкальной гостиной «Рождественские колокольчики».	сош 62/ Подорожная И.Б.
Февраль	1.«Мы защитники Отечества» (Концерты, флешмобы, акции, видео ролики, классные часы- посвящённые Дню Защитника Отечества и Освобождению Краснодара).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Концерт для ветеранов микрорайона, посвящённый Дню Защитника Отечества.	гимназия 44/ Турченко М.С., Лычева Т.С., Емельянова О.С., Горб Е.Н., Прасолова В.А., Карпенко Э.А.,
	3.Концерт памяти «Герои в наших сердцах»	Ставропольская,216/ Карасева О.А., Горобец В.Ю., Дементьева Т.Г, Журавлева Н.В.
Март	1.«Милые, добрые, нежные...» (Концерты, флешмобы, акции, видео ролики, классные часы- посвящённые Международному женскому дню 8 марта).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Конкурс ансамблей «Весенние ритмы».	гимназия 44/ Дорохова Г.Е., Емельянова О.С., Гулянец Л.В., Карпенко Э.А.

	3.Музыкальная гостиная «Весеннее настроение» к Международному женскому дню.	сош 62/Андрианов А.В.
	4.Внутришкольный конкурс «Музыка родного края»	ул.Ставропольская,216/ Петрова Л.В.
	5.«Прощание с Букварем» (концертное мероприятие).	сош 58/Кочкурова Я. Ш., Воронкова Н.Е., Василенко Д.Б., Василенко Н.Н.
	6.Концерт «Тепло маминых рук»	Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
Апрель	1.Спортивно-оздоровительная программа ко всемирному дню здоровья	гимназия 44/ Сухомлинова Л.С.
	2.Тематическая беседа «Всемирный день авиации и космонавтики»	гимназия 44/ Турченко М.С.
	3.Игра-викторина по произведениям детских писателей, посвящённая Международному дню детской книги	гимназия 44/ Довгаль Е.А.
	4.Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Май	1.«Мы наследники Великой Победы!» Литературно- музыкальная композиция, концерты, акции, классные часы, флешмобы.	учебные площадки учреждения/ педагоги учреждения
	2.Патриотический квиз «Квиз памяти».	сош 39/Городец В.Ю.
	3.Выпускной учащихся отделения РР «Нам радостно здесь было»	Ставропольская,216
	4.Конкурс чтецов «Мы помним...»	хутор Ленина ул..Буковая 2, Ставропольская,216 /Соколовская Л.А.
	5.Встреча в театральной гостиной. Премьерный показ спектакля учащихся по программе «Мастерство публичных выступлений»	хутор Ленина ул.Буковая 2, Ставропольская,216 /Соколовская Л.А.,
	6.Праздничные выпускные мероприятия.	учебные площадки учреждения/ педагоги
	7.Праздник «Последний звонок», выпускные вечера (9-11 классов).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	8.Отчетный концерт музыкального отделения «Музыкальный подарок».	хутор Ленина ул. Мичурина 56/ Шебакина Г.С.
	9.Отчетные концерты на учебных площадках ЦДТиИ «Овация».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	10.Отчетный концерт ЦДТиИ «Овация».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Модуль «Наставничество и тьюторство»		
Сентябрь	1.Выставка ко дню города «Люблю тебя, мой город, Краснодар!»	хутор им. Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н. ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И. гимназия 88 /Баранкевич И.А., Ставропольская,216/ Бабаш Н.М.
	2.«Осенины-праздник урожая» Выставка осенних натюрмортов.	хутор им. Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л.,

		Михайлова А.И.
	3.Оформление выставки художественных и прикладных работ, посвященной Всемирному дню архитектуры.	хутор им. Ленина ул.Буковая,2/ Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
	4.Выставка «Ремесленники».	хутор Ленина, сквер им. 75- лет Великой Победы /Шмерко Л.Л., Михайлова А.И., Лахман Т.Н.
	5.Выставка «Будем знакомы» или «Что умеют наши руки».	хутор Ленина ул. Молодёжная,36/ Лахман Т.Н. гимназия 88 /Баранкевич И.А.
Октябрь	1.Интерактивная экскурсия в Третьяковскую галерею https://youtu.be/YX-ZyJJU1II .	хутор Ленина ул. Буковая,2/ Михайлова А.И.
	2.«Неделя искусств» (мероприятия в дни осенних каникул)	учебные площадки учреждения/ педагоги
Ноябрь	1.Педагогическая филармония «Осенний концерт».	Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
	2.Посещение музея «Боевой славы», просмотр архивных фото, беседа с учащимися в честь Дня Неизвестного солдата	гимназия 44/Пшипий С.К.
	3.Интерактивная экскурсия «7 ноября-День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Декабрь	1.Интерактивная экскурсия «24 декабря-День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Посещение музея «Боевой славы».	гимназия 44/ Емельянова О.С.
Январь	1.«Неделя искусств» (мероприятия в дни зимних каникул)	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Театральный Краснодар (посещение культурно-массовых мероприятий, спектаклей и музыкально-театральных постановок).	учебные площадки учреждения/ педагоги
	3.Интерактивная экскурсия «27 января- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиш- Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Февраль	1.Интерактивная экскурсия «4 февраля- День проведения молодежной патрульной акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».	учебные площадки учреждения/ педагоги
Март	1.Интерактивная экскурсия «18 марта- День воссоединения Крыма с Россией».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Посещение абонементов в муниципальном органном зале «Играет симфонический оркестр».	гимназия 44/ Гуляниц Л.В., Довгаль Е.А.
	3.«Неделя искусств» (мероприятия в дни весенних каникул)	учебные площадки учреждения/ педагоги
Апрель	1.Интерактивная экскурсия «12 апреля- День космонавтики	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Экскурсия в Краснодарский исторический музей	сош 62/ Овчаренко С. И.

	«Моя Россия».	
Май	1.Интерактивная экскурсия «Победа русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)».	учебные площадки учреждения/ педагоги
	2.Виртуальный русский музей (лекции, онлайн-выставки) https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/lections/index.php	хутор Ленина ул. Буковая 2, / Михайлова А.И.
Модуль «Профессиональное самоопределение»		
Сентябрь	1.Театральная гостиная «Осенние краски».	ул.Ставропольская,216/ Соколовская Л.А.
Октябрь	1.Концертное мероприятие «Посвящение в юные хореографы».	хутор Ленина ул. Мичурина 56/ Хамедов А.Г.
	2.Музыкальный квиз, посвященный Международному дню музыки.	сош 39/Пшиппий С.К.
	3.«28 октября - Международный день анимации» Проведение тематических классных часов и мастер-класса.	хутор Ленина ул. Буковая,2/Шмерко Л.Л., Михайлова А.И.
Ноябрь	1.Театральная гостиная "Первое слово ребёнок сказал мама», посвящается ко Дню матери.	улСтавропольская,216/Сок оловская Л.А.
	2.Музыкальная гостиная "Мамино сердце" ко дню матери.	сош 62/Дементьева Т.Г., Подорожная И.Б. Мосиенко А.М., Андрианов А.В.
	3.Просмотр документального фильма о хореографическом ансамбле имени Игоря Моисеева.	хутор Ленина ул. Молодёжная, 36/ Хамедов А.Г.
Декабрь	1.Новогодний концерт народных инструментов «Музыкальная мозаика»	ул.Ставропольская,216/ Коровенков А.В.
Январь	1.Зимняя встреча в музыкальной гостиной «Рождественские колокольчики».	сош 62/ Подорожная И.Б.
	2.Педагогическая филармония «Рождественский концерт».	ул.Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
	3.Зимняя встреча в музыкальной гостиной «Рождественские колокольчики»	сош 62/Подорожная И.Б.
Февраль	1.Школьный конкурс «Юный виртуоз»	гимназия 44/ Гулоянц Л.В., Зуева Т.В., Наумов С.Ю.
Март	1.Внутришкольный конкурс вокального исполнительства «Голос «Овации»	ул.Ставропольская,216/ Карасева О.А.,Дементьева Т.Г.
	2.Весенняя встреча в театральной гостиной.	хутор Ленина ул. Буковая 2, Ставропольская,216/Соко ловская Л.А.
	3.Концерт «Душа скрипки»	ул.Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
	4.Лекция-концерт «А.Ф. Гедике. Фортепианная музыка для детей. (150 лет со дня рождения)	Сош 39/Пшиппий С.К.
Апрель	1.Проект «Семейные ансамбли»	ул.Ставропольская,216/ Васина И.Ф.
	2.Концерт-беседа «Волшебные звуки скрипки».	гимназия 44/ Гулоянц Л.В., Довгаль Е.А.
	3.Мастер-классы по танцевальному направлению	гимназия 44/ Попова М.А.,

	«Хип-хоп» от Виктора Вольного в международный день танца.	Прасолова В.А.
Май	1.Концерт класса педагога Карасевой О.А.	ул.Ставропольская,216 /Карасева О.А.
	2.Отчетный концерт отделения струнных инструментов	ул.Ставропольская,216/ Коровенков А.В.