Принято решением педагогического совета протокол № 5 от 30.03.2023 год

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

_____О.А. Балуда

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ "ОВАЦИЯ"
Дата: 2023.03.30 19:08:08 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ОВАЦИЯ»

Программа летней творческой площадки «CT'ART- XII»

Направленность: творческая
Срок реализации: 10 дней
Возраст участников: 5 - 18 лет
Форма организации: групповая

Составитель:
Заместитель директора по воспитательной работе – Н.Н.Цапулина

город Краснодар
2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка 3

2. Краткая характеристика участников программы 6

3. Педагогические идеи программы 7

4. Целевой блок программы 9

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы 10

6. Содержание и средства реализации программы 11

7. Кадровое обеспечение программы 13

8. Партнёры реализации программы 15

9. Учет региональных и муниципальных особенностей при реализации программы 15

10. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы. 15

11. Особенности материально-технического и научно – методического обеспечения программы 19

12. Список литературы, используемый при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации 20

1. Пояснительная записка

«Центр детского творчества и искусств «Овация» – учреждение дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний детский отдых – это возможность для оздоровления, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся нашего учреждения организовывается **Летняя творческая площадка «СТ'ART-XII»**.

Необходимость данной программы обусловлена местом ее реализации- хутор Ленина: ул. Мичурина 54, ул. Мичурина 56, ул. Молодежная 36, ул.Буковая 2;

МАОУ СОШ №62, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 46, МАОУ гимназия № 88, МАОУ гимназия № 44.

Особое внимание стоит уделить сельским поселениям, которые остро нуждаются в организации детской занятости и досуга в летний период – это обусловлено отдаленностью этих территорий от муниципальных образований.

В данном случае мы не только организовываем летний отдых детей, проживающих на этих территориях, но и способствуем профилактике детской безнадзорности и предоставления детей самих себе, с выбором неверных занятий и увлечений. Родители (законные представители) детей тем самым обеспечены нашей педагогической поддержкой не только в учебное время, но и в летний период. Конечно же большая работа осуществляется по вовлечению в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основное направление центра в летний период: оздоровление, образование, воспитание и развитие детей. Эти задачи выполняется при работе летней площадки «СТ'ART - XII» Летняя Академия Культуры (ЛАК) и организации летней творческой практики для подготовки учащихся к творческим мероприятиям различного уровня.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 9.12.2012г.№273- ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ);

- Приказ министерства образования и науки России от 13.07.2017 г. № 656 – Приложение № 5.
- Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (Министерство Просвещения Российской Федерации- Распоряжение от 20 июня 2019г. № Р-63)
- Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году.
- 6.Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020 № 356 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края".
- Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 г.)
- Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Краснодар- 2020 г.)
- СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

Организатором программы летней творческой площадки «CT'ART-XII» является МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», уставные документы которой позволяют осуществлять подобный вид деятельности. Организатор несёт, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность:

- за жизнь и здоровье детей, во время пребывания на летней площадке;
- за создание условий, обеспечивающих реализацию данной программы;
- за соответствие методов и форм работы при проведении смены согласно возрасту, интересам и потребностям детей;
- за соблюдение прав и свобод детей и сотрудников школы;

- за создание условий соответствия требованиям:
- СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от30.06.2020 № 16.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, свободы в выборе занятий. Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития являются пришкольные творческие площадки для детей с дневным пребыванием.

Программа «CT'ART - XI» - «Летняя Академия Культуры» (ЛАК) разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью поощрения наиболее активных и одаренных, с целью обмена опытом и расширения сферы общения и взаимообогащения детей в процессе творческой и оздоровительной деятельности, с учетом запросов родителей и государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

Программа:

По направленности – комплексная, краткосрочная; объединяет различные технологии воспитания и дополнительного образования детей в рамках деятельности детского коллектива, а также направления спортивного отдыха и здоровье сбережения;

По продолжительности – краткосрочная, реализуется сроком 10 дней в объеме 30 часов;

По целевой направленности – творческая и образовательно–оздоровительная, так как предусматривается работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, организации отдыха и оздоровления.

Место реализации программы: программа реализуется на следующих площадках:

- ЦДТиИ «Овация» (хутор Ленина: ул. Мичурина 54, ул. Мичурина 56, ул. Молодежная 36, ул. Буковая 2)
- МАОУ СОШ №62
- МБОУ СОШ № 19
- МБОУ СОШ № 46
- МАОУ гимназия № 88
- МАОУ гимназия № 44.

Сроки реализации программы:

1 смена – 05.06.23 – 16.06.23
2 смена – 19.06.23 – 30.06.23
3 смена – 03.07.23 – 14.07.23
4 смена – 17.07.23 – 28.07.23
5 смена – 14.08.23 – 25.08.23

Режим дня

Режим дня разработан в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение: оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов и игр.

09.00 – 09.05	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.05 – 10.00	жизнедеятельность по программе дня
10.00 – 10.15	воздушные процедуры
10.15 – 11.00	жизнедеятельность по программе дня
11.00 – 11.15	воздушные процедуры
11.15 – 12.00	жизнедеятельность по программе дня, окончание работы смен

2. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы летней площадки «CT’ART-XII» являются учащиеся ОУ города и воспитанники ЦДТиИ «Овация» в возрасте 5-18 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 – 50 человек.

Социально – возрастной состав участников смены

Возрастной состав детей:

5 – 9 лет (284 чел.)

10– 11 лет (277 чел.)

12 – 14 лет (118 чел.)

15 – 18 лет (121 чел.)

Количество участников площадки: 800 учащихся (согласно запросам родителей).

Программа летнего лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип создания психологически комфортной среды взаимодействия;
2. Принцип вариативности – предоставляется возможность собственного выбора, на основе формирования умения осуществлять осознанный выбор информации, анализа и способа действия;
3. Принцип креативного мышления – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип целостности - у ребенка формируется целостное представление об окружающем мире, о себе самом, социокультурных отношениях со сверстниками и взрослыми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья и жизнедеятельности.

3. Педагогические идеи программы

Направления работы комплексного взаимодействия с детьми

Название летней творческой площадки символично:

«CT'ART- XII»

В названии отражается позитивный настрой на успешность, акцент на творческий контингент участников проекта, и подтекст основных принципов работы и взаимоотношений друг с другом:

C – Справедливость
T' – Творчество
A – Активность
R – Результат
T – Толерантность

2023 год – Год педагога и наставника.

Большое значение в данной программе отведено познавательно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на изучение творческого опыта ведущих педагогов в области искусства и культуры. Методическим советом разработан список Юбилейных дат в 2023 году.

Юбилейные даты 2023 года стали символичным поводом для создания литературных викторин, проектов и презентаций:

- ✓ 2023 год – 100 лет со дня рождения поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (Указ Президента РФ от 01.07.2021 г. №383)
- ✓ 2023 год –150 лет со дня рождения композитора Сергея Васильевича
- ✓ Рахманинова (Указ Президента РФ от 25.01.2020 г. №62)
- ✓ 2023 год – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (Указ президента РФ от 13.11. 2020 г №700)
- ✓ 150 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Шаляпина, русского певца.
- ✓ 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, поэта и драматурга.
- ✓ 115 лет со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова.
- ✓ 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова, русского художника.
- ✓ 6 июня – Пушкинский день России
- ✓ 12 июня – День России
- ✓ 28 июля – День Крещения Руси
- ✓ 22 июня – День памяти и скорби
- ✓ 27 июня – День молодёжи
- ✓ 22 августа – День государственного флага Российской Федерации

В реализации данной программы используется изучение региональной культуры и национальных традиций Казачества. Создание тематических

фольклорных праздников, сценических постановок, выставочных проектов, которые приобщает учащихся к истокам малой Родины.

Большое внимание отводится здоровье сберегающим технологиям во время летнего отдыха наших воспитанников- ритмика, спортивные разминки, флешмобы. Все это направлено на всестороннее воспитание и развитие основ здоровье сбережения, что является основой физического, психологического и социального благополучия наших учащихся.

При определении названия программы – «CT'ART- XII» педагогический коллектив руководствовался истинным и символическим значением термина «креативное мышление».

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на всестороннее развитие личности наших учащихся в летний период каникул по средствам организации различных видов деятельности.

4. Целевой блок программы

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

В процессе реализации программы будут формироваться, в первую очередь, ценностные ориентации детей. Сюжетный, тематический замысел игровых смен будет способствовать формированию у участников программы социально – значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе. Будут заложены принципы добра и справедливости, нравственности, честолюбия, благочестия, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направления деятельности. Целевые показатели

Физкультурно – спортивное развитие

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;
- выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся

- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;
- реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Формирование основ нравственной культуры

- сформированность основных нравственных качеств личности;
- проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.

Социализация личности обучающихся

- рост социальной активности обучающихся;

- развитие организаторских способностей детей;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

6. Содержание и средства реализации программы

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационный (10.02.2023 г.- 31.05.2023 г.)		
1.1. Организационно-педагогическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами и родителями		
Проведение совещания с педагогическими работниками «Реализация программы «Летняя Академия Культуры»	февраль-апрель (2023 г.)	Методическая служба
Участие в семинарах по организации летнего отдыха организованных Департаментом образования.	март- май (2023 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года» (онлайн- формат) (ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" (г. Москва)	март- апрель (2023 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение инструктажей с преподавателями по ТБ и охране здоровья детей	май 2023 г.	зав. структурами
Издание приказа центра о проведении летней площадки	май 2023 г.	Директор
Подготовка методического материала для преподавателей	февраль- май (2023 г.)	методическая служба
Разработка общей программы деятельности летней площадки	февраль- май (2023 г.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение общего родительского собрания «Занятость учащихся летом»	апрель, май (2023 г.)	Директор, педагоги по классам, зав. структурами
1.2. Информационная служба		
Информационное обеспечение: оформление стенда, буклетов, баннера, работа сайта	Апрель-май (2023 г.)	Ответственное лицо
2. Основной (05.06.2023 г.- 25.08.2023 г.)		

2.1. Диагностика учащихся		
Изучение состава учащихся и их интересов	В начале и в конце смен	Педагоги
Анкетированный опрос «Чего бы тебе хотелось больше всего…» и «Что тебе понравилось в лагере?»	В начале и в конце смен	Педагоги
2.2. Работа с учащимися		
2.2.1. Оздоровительная работа		
принятие солнечных и воздушных ванн; организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.	По плану	Педагоги
2.2.2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период		
Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»	По плану	Педагоги
2.2.3. Работа по организации навыков самоуправления		
Выявление лидеров, генераторов идей (Совет площадки, Актив смены); Распределение обязанностей в отряде; Закрепление ответственных по различным видам поручений; Дежурство (ответственные на день)	В начале смены	Педагоги
2.2.4. Работа по развитию творческих способностей учащихся		
Оформление газет и стенда; Ярмарка идей и предложений; Конкурсы рисунков: «Волшебные мелки» и т.д.; <u>Коллективно-творческие дела:</u> «Ключи от лета», «Музыкальный калейдоскоп», «Алло! Мы ищем таланты!», «9 июня- День друзей», «День семьи», «До свиданья, лагерь!» <u>Мероприятия на развитие творческого мышления</u>: «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», «Эти забавные животные» (викторина), «Пушкиниана» (викторина), конкурс «Как меня собирали в лагерь», «В поисках клада» (ребусы), конкурс – игра «Счастливый случай», «Музыкальные беседы»,» Поле чудес»; Итоговая выставка поделок и творческих работ.	По плану	Педагоги
2.2.5. Работа по патриотическому воспитанию учащихся		

Беседа «Символика Российской Федерации» Акция «День скорби» Конкурс рисунков – «Моя малая Родина!» Проектно - исследовательская деятельность «Моя семья», «Миру – мир!»	По плану	Педагоги
2.2.6. Работа по здоровье сбережению учащихся		
Спортивные эстафеты и праздники, флешмобы		
2.2.7. Работа по экологическому воспитанию		
Беседа «Поговорим о матушке-природе»; «Береги природу». «Праздник экологии», «Всемирный день океанов».		
3.Взаимодействие с культурно-досуговыми и другими учреждениями		
МАОУ СОШ №62 МБОУ СОШ № 19 МБОУ СОШ № 46 МАОУ гимназия № 88 МАОУ гимназия № 44.	По плану	Педагоги
4. Заключительный (28.08.2023 г.-30.08.2023 г.)		
Диагностика и анализ реализации программы ЛАК («СТ'ART- XII»): Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации данной образовательной программы. Проведение мониторинга по определению динамики уровня индивидуального развития каждого учащегося смены.	В конце каждой смены	Методист

7. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив летней творческой площадки «СТ'ART- XII:

- ответственный смены;
- преподаватели – 4-5 человек (педагоги вокала, педагоги музыкальных инструментов, педагоги теоретических дисциплин, хореографы, концертмейстеры, педагоги ИЗО и ДПИ);
- технический персонал.

<u>Сферы деятельности педагога.</u>

1. Работа с объединением учащихся – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой деятельности – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдыха, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).
3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).
4. Педагогические совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

8. Партнёры реализации программы

- МАОУ СОШ №62
- МБОУ СОШ № 19
- МБОУ СОШ № 46
- МАОУ гимназия № 88
- МАОУ гимназия № 44

9. Учет региональных и муниципальных особенностей при реализации программы

МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» расположена на территории МО города Краснодара. Таким образом, реализация регионального компонента проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и Южного Федерального округа. Образовательная программа летнего лагеря предполагает знакомство и изучение произведений искусства и культуры- фольклор, музыка, литература, хореография, знакомство с историей Кубани- азами казачьей культуры и казачьего быта.

Воспитательная работа летней творческой площадки «CT'ART- XII» по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Наполнение содержания программы культурно-историческим наследием, социально-экономическим своеобразием образовательного компонента, усвоение которого позволяет выпускникам адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими и национальными особенностями своего края помогает повысить интерес к истории своего народа, развивать духовные потребности, воспитывать чувство привязанности к своей малой Родине.

10. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Информирование общественности (родителей, детей) об планировании работы и реализации Программы «CT'ART- XII» осуществляется через информационные ресурсы учреждения: сайт МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», буклеты, стендовая информация.

Для реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, антитеррор, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, имеются наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

Система анализа реализации программы

Для анализа реализации программы методической службой был разработан мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность учащегося в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, отслеживание расширения их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, количества детей, участвующих в коллективных мероприятиях
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Профилактика у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Паспорт программы.

<u>Нормативно- правовые документы:</u>

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 9.12.2012г.№273- ФЗ);
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ);
3. Приказ министерства образования и науки России от 13.07.2017 г. № 656 – Приложение № 5.
4. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (Министерство Просвещения Российской Федерации- Распоряжение от 20 июня 2019г. № Р-63)

5. Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году.
6. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020 № 356 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края".
8. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 г.)
9. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (Краснодар- 2020 г.)
10. СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространении новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от30.06.2020 № 16.
11. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

Заказчик программы

МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»

Цель программы

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся Центра в летний период.

Основные задачи программы

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

<u>Перечень основных мероприятий программы</u>

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря
- Научно-методическое обеспечение
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

<u>Ожидаемые результаты реализации Программы</u>

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

<u>Система организации контроля исполнения программы</u>

Контроль исполнения программы осуществляется директором МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация» и администрацией Центра.

11. Особенности материально-технического и научно – методического обеспечения программы

Материально - техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение
1.Игровая комната 2.Настольные игры 3.Стулья, столы 4.Телевизор и DVD - плеер 5.Компьютеры 6.Фотоаппарат	1.Научно-правовая документация для работы в о/л: инструкции по ТБ, санитарно-правовые нормы и пр. 2.Тетради для проведения инструктажей по ТБ для воспитанников. 3.Сборники сценариев и массовых

7.Аудиомагнитофон 8.Микрофоны 9.Канцтовары 10.Мячи (волейбол, футбол) 11.Скакалки 12.Обручи 13.Кегли 14.Бадминтон 15.Аптечка 16.Сценические костюмы для праздников, декорации	мероприятий (см. список литературы) 4. «Методички» по организации летнего отдыха детей 5.DVD – диски, флеш карты, жесткие диски.

12. Список литературы, используемый при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации

1. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылкаhttps://fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=2564)
2. Терещенко А.В. «История культуры русского народа» / Москва: Эксмо2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат)
3. Методические рекомендации для организаторов работы по месту жительства «Наш двор», выпуск № 2, Краснодар 2005.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря /Педагогика школьных каникул/ Москва 2000.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
6. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
7. Сборник: «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
8. Материалы журналов «Педсовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe obrazovanie
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» http://ps.1september.ru

- Международный образовательный портал MAAM.RU https://www.maam.ru
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». https://chel-meteor.ru/
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru