

## ДАТЫ

## ИТОГИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА



24 июня 2014 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал Указ «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского». В 2021 году россияне торжественно и широко отметили эту важную для нашей страны дату.

Во все времена развития российской государственности и общества приоритетным остается восстановление исторической народной памяти, религиозных ценностей, нравственных идеалов и ориентиров, культурных традиций.

Для решения таких значимых задач не обойтись без устойчивых национальных идеалов. Русский человек, наверное, в силу своей крепкой национальной ментальности постоянно находится в поиске объекта подражания, нравственного личностного примера. Одним из таких ярких примеров на протяжении многих веков служит для наших соотечественников святой благоверный великий князь Александр Невский.

Образ князя, бесспорно, является ярким примером во многих направлениях развития российского общества. Неравнодушные к делу сохранения устойчивой и комфортной среды существования сообщества не устают твердить о схемах и технологиях воспитательного и образовательного процесса в вопросах формирования личности молодого человека, патриота и гражданина. Итоги предыдущих исторических периодов и современности неоднократно демонстрируют положительные результаты, достигаемые примерами известных соотечественников, выдающимися подвигами во имя Отечества и народа. Любовь и отвага, бескорыстие и сострадание, мудрость – все это и впредь остается актуальным в представлениях цивилизованной общественности.

Испытывая необходимость соучастия в почитании памяти видной исторической фигуры, своего небесного покровителя (святой благоверный князь почитается многими поместными православными церквями), решили создать информационный сборник об Александре Ярославиче Невском. Ничего бы такого не получилось, если бы не все те научные труды, статьи и размышления ученых, творческие работы и шедевры скульпторов и художников, музыкантов, актеров и архитекторов, ведущих музейщиков и краеведов, которые широко использовались при составлении сборника.

В статье хочу презентовать вспомогательный материал, который, на мой взгляд, мог бы использоваться при подготовке к проведению различных форм образовательной и воспитательной деятельности моими коллегами-учителями.

Представляю методический сборник «Имя князя Александра Ярославича Невского в культурном наследии России и Кубани», материалами которого можно успешно воспользоваться на официальном сайте МКУ «Краснодарский научно-методический центр» в электронном журнале «Наша новая школа» (№ 6, 2021).

Сборник содержит описание исторических реликвий и объектов, связанных с личностью князя, нашедших отражение в истории страны и края.

Биографические и культурологические материалы сборника, связанные с описанием личности Александра Ярославича, помогут современному школьнику постичь хотя бы отчасти глубину русской культуры, настоящий смысл истории России, осмыслить её сегодняшнее развитие.

Обращение общества к своим духовным корням – важнейшая проблема современной молодёжи. Реализация представленных в брошюре материалов призвана способствовать формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся. Основная цель работы – повысить интерес к культурному наследию страны и родного края.

В соответствии с исследовательскими задачами работы использованы следующие методы: систематизации теоретического материала, исследовательские методы, изучение и анализ научной и публицистической литературы, исторический анализ и интерпретация.

Первый раздел включает в себя пятнадцать глав, отражающих образ князя Александра в различных направлениях и жанрах культуры, науки и искусства: история и жизнеописание, отечественная и зарубежная литература, поэзия, шедевры изобразительного искусства и скульптура, архитектура, кинематография и театр (в основном Русский театр), музыка, поли-

тика и отечественная дипломатия. Интересным материалом по биографии князя обладает ряд вспомогательных исторических дисциплин в области музееведения, фалеристики и нумизматики.

Второй раздел включает научные статьи и информацию из печатных изданий и интернет-ресурсов, описывающих связь личности князя с историей кубанского казачества и историей Краснодарского края. Особенно обращают на себя внимание такие статьи, как «День Александра Невского в Краснодаре», «С Праздником, казаки!», «Ул. Александра Невского в г. Краснодаре».

Третий раздел полностью посвящен богословскому изложению жизни и подвигов князя. Поэтому озаглавить раздел решили словами из молитвенного гимна, посвященного прославлению благоверного патриота, образца крепкой веры и христианской жизни. Раздел объединил научные статьи по иконографии и описанию событий, связанных со святыми мощами Александра Невского.

Тематическая задумка сборника обращает внимание на особое почитание князя на Кубани. Многочисленные статьи и издания позволили собрать и лаконично оптимизировать информацию по теме почитания князя кубанским казачеством.

В заключении работы представлен удовлетворительный список используемой литературы и интернет-ресурсов.

Благодарю всех, кто изыщет возможность применить материалы сборника в деле просвещения и воспитания настоящих патриотов – нашего подрастающего поколения!

**А. Мудриченко, учитель основ православной культуры, заместитель директора школы № 41**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

## ФИНАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР-2021» И «ЛУЧШИЙ САЙТ-2021»

В 2021 году состоялась торжественная церемония подведения итогов муниципальных конкурсов «Лучший сайт-2021» и «Лучший блогер-2021». Данные конкурсы проводятся департаментом образования ежегодно: «Лучший блогер» с 2010 года, а «Лучший сайт» с 2012.

Традиционно информационно-методическую поддержку при проведении конкурса обеспечивает Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт». Вот уже второй год подряд из-за сложившейся эпидемиологической ситуации конкурсы проводятся в формате видеоконференции. В этом году инструментом проведения данного мероприятия стала платформа Microsoft Teams, с трансляцией на канале YouTube.

С приветственным словом ко всем участникам обратилась директор Краснодарского методического центра информационно-коммуникационных технологий «Старт»

Дьяченко Вера Андреевна, поблагодарив за проявленное творчество, приложенные усилия, а также пожелав успехов и достижения поставленных целей.

### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР-2021»

Муниципальный конкурс «Лучший блогер» уже 12 лет проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Краснодара. Этот конкурс позволяет работникам образовательных учреждений делиться инновационным педагогическим опытом, а также формирует единое информационное пространство педагогической среды.

Директор Краснодарского научно-методического центра Ваховский Федор Иванович отметил важность работы педагогов-блогеров и большой труд конкурсантов.

В настоящее время рост современного педагога невозможен без использования сетевых технологий. Это обмен опытом в сетевых сообществах, публикации собственных разработок и многое другое.

Педагоги города Краснодара уже успели накопить значительный опыт в блогосфере. На конкурс «Лучший блогер-2021» приняли 122 заявки от педагогов 63 образовательных организаций г. Краснодара. По условиям конкурса, к участию допустили 35 блогов. По результатам оценок экспертной комиссии определили лучшие работы в номинациях.

### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ САЙТ-2021»

В номинации «Блог учителя» победила учитель истории МАОУ гимназии № 92 Иванова Надежда Викторовна с блогом «Историк». Благодаря блогам учителя

приобретают принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами. Из блогов, претендовавших на победу в данной номинации, именно блог «Историк» демонстрирует, насколько автор овладел этим инструментом.

В номинации «Блог педагога дошкольного образования» одержал победу музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» Друзин Вячеслав Валерьевич. Персональный блог педагога дошкольной образовательной организации позволяет делиться знаниями, умениями и опытом в воспитании будущего поколения, вовлечь родителей в воспитательный и образовательный процесс. Наиболее выразительно, по мнению жюри, это отражено в блоге «Виртуоз».

## Педагогическое кредо учителя



Прошли испытания конкурса «Учитель года города Краснодара-2022». Почти каждый год определяется лучший учитель года, а также учитель, который получает кубок «За урок XXI века».

В связи с этим хочется назвать имя победительницы. Обладательница такого кубка прошлых лет – Викентьева Елена Алексеевна, учитель английского языка школы № 6. В 1997 году она окончила Иркутский государственный лингвистический университет, на данный момент имеет высшую квалификационную категорию.

Педагог является победителем Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок», награждена медалью «За службу образованию». Елена Алексеевна – обладатель кубка «За урок XXI века», её имя значится на Доске почёта ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара».

Эффективность использования учителем современных методов обучения подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, результатами Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад.

В рамках распространения собственного передового педагогического опыта Елена Алексеевна проводит мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации института развития Краснодарского края, для коллег-педагогов Краснодара, для преподавателей и студентов колледжа права, экономики и управления. Результаты ее инновационной педагогической деятельности занесены в Муниципальный банк результативного педагогического опыта.

Учитель имеет множество публикаций в различных сборниках и педагогических журналах: «Прозвучание. Иностранные языки», «Кубанская школа», «Современный урок», «Инновации в образовании: идеи, поиски, решения».

Викентьева Е. А. создала и ведёт авторский блог учителя и классного руководителя «Навстречу друг другу», задачами которого являются трансляция педагогического опыта; использование интернет-ресурса в качестве площадки для личных размышлений, общения с коллегами из разных образовательных организаций; осуществление просветительской деятельности для разной категории интернет-пользователей, личная творческая деятельность. Работа по блогведению принесла результаты: победа в муниципальном конкурсе «Лучший Блоггер» и победа во Всероссийском конкурсе интернет-проектов «Педагогика XXI века» с установлением статуса «Эталонный сайт педагога», а также победа в Международ-

ном конкурсе интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн».

В соавторстве с коллегами образовательной организации Елена Алексеевна разработала и внедряет рабочие программы к УМК «Звёздный английский» для 2–4, 5–9, 10–11 классов, несколько программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Викентьева Е. А. входит в пятёрку лучших сертифицированных экспертов ЕГЭ по английскому языку по Краснодарскому краю (разделы «Письмо» и «Говорение»), является членом предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, постоянным членом междисциплинарного жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»; член апелляционной комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Елена Алексеевна награждена Почётными грамотами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Благодарственными письмами Департамента образования Краснодара.

### Педагогическое кредо Елены Алексеевны – это три «С». «Столкновение».

Столкновение, прежде всего, с самим собой, задающим себе вопросы: Кто я? Просто учитель? Или учитель, сам себе определивший высокую планку, где моя работа – значимая часть жизни, приносящая удовлетворение и счастье? Педагог считает, что это одно из самых важных столкновений в жизни.

### «Совпадение».

Совпадение происходит обязательно: во взглядах, методиках, интересах, любви к профессии, неравнодушии к проблемам образования и поискам путей выхода из общих проблем. Школа – это лица, люди, личности.

В школе происходит столкновение импульсов. И отсюда эта приставка «со» – соединение в рамках профессии.

### «Содействие».

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать ученикам, становится умение учиться. В этом смысле школа – консолидация сил, опыта, знаний, интересов, идей. В соответствии с профессиональным стандартом педагога подчёркивается роль учителя, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества, участия в профессиональных конкурсах, победителем и лауреатом которых Елена Алексеевна становилась.

Ничто так не способствует профессиональному росту учителя, как ситуация, когда он должен собрать, систематизировать, отобрать лучшее, выставить на суд, экспертизу, оценку, «переварить» эту оценку, сопоставить с опытом других и двигаться дальше! Это и есть тот рубеж, когда педагог поднимается на ступень выше.

**О. Смирнова,**  
главный специалист МКУ КНМЦ

## Финальное мероприятие муниципальных конкурсов «Лучший блоггер-2021» и «Лучший сайт-2021»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Номинация «Блог педагога дополнительного образования, социального педагога, учителя-логопеда, психолога, библиотекаря» отражает освоение педагогами новых информационных технологий, демонстрирует нестандартный подход к решению ежедневных задач. В данной номинации победил блог «Искусство легкости и красоты», автором которого является педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» Ушакова Анастасия Владимировна.

Победителями в номинации «Образовательный блог» стали педагоги МБОУ гимназии № 18 Шепелина Оксана Борисовна и Казанцева Лилия Павловна с интернет-проектом «Методический навигатор». Блог – помощник молодых педагогов, методическая копилка уроков и внеклассных мероприятий, обучающих материалов для мастер-классов. Он дополняет официальный школьный сайт, позволяет организовать сетевое взаимодействие и является прекрасным примером командной работы педагогов.

В номинации «Социальные медиа в образовании» победил блог «Жизнь учителя английского языка в картинках», автор блога – учитель английского языка МБОУ гимназии № 18 Жилевская Софья Валерьевна. Блог Софьи Валерьевны выступает не только как фото и видеоальбом, отражающий школьную жизнь обучающихся, но и как инструмент для трансляции авторских пособий, методических разработок, конспектов уроков и т.п.

Увеличение роли социальных медиа в жизни общества является общемировым трендом: пребывание в них постепенно становится основным времяпрепровождением онлайн. Блоги педагогов в этом формате дают возможность проводить время с пользой.

Жюри конкурса «Лучший блоггер» не смогло оставить без внимания блог, нацеленный на организацию комплексной работы по продвижению образовательных услуг в социальной сети Instagram, повышение статуса образовательной организации, ее узнаваемости и престижа. Организатор конкурса «Лучший блоггер-2021» отметил специальной наградой «Продвижение образовательных услуг в социальных сетях» заместителя директора по организационно-воспитательной работе МАУ ДО «Межшкольный эстетический центр» Шеховцову Галину Михайловну.

Победителей конкурса поздравил начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования города Краснодара Шильников Станислав Валерьевич, выразивший благодарность за активное участие в актуальном для образования направлении развития педагогических интернет-проектов.

Педагогический блог – один из инструментов цифровой трансформации образования. Современный технологичный мир диктует свои правила, и чтобы соответствовать изменениям, педагогу необходимо быть прогрессивным, непрерывно совершенствоваться и нарабатывать компетенции. Благодаря традиционному конкурсу «Лучший блоггер» из года в год отчетливо виден рост ИКТ-компетентности участников. Конкурс помогает определить уровень использования современных информационных технологий среди педагогических работников и выявить новые направления в современной педагогической деятельности.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современной образовательной организации и инструментом для решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Муниципальный конкурс «Лучший сайт» проводится с целью определения лучших сайтов образовательных организаций, а также стимулирования педагогических работников к повышению качества ведения сайтов их образовательных организаций.

Сегодня нет ни одной образовательной организации, не имеющей свой сайт. Современный мир диктует свои правила, поэтому так важно совершенствовать навыки и учиться новому.

В этом году 69 образовательных организаций по-

дали заявки на участие в данном конкурсе, в числе которых 50 заявок на участие в дополнительных номинациях. Во второй этап прошли 37 из них. Далее членами жюри проводилась оценка сайтов по следующим критериям: навигация, дизайн, грамотность и релевантность. По результатам второго этапа конкурсного отбора 11 образовательных организаций вышли в финал. Победу в дополнительных номинациях одержали:

МАОУ «Лицей №12» – номинация «Добрые традиции».

Сохранение и передача традиций новому поколению как в семье, так и в образовательной организации является важным аспектом в воспитании детей. Знание собственной истории – залог достойного поколения. Победителями номинации ведется активная деятельность по пробуждению глубоких чувств к своей родине.

МАУ ДО «МЭЦ» – номинация «В ногу со временем».

В реалиях всеобщей цифровизации и стремительного роста объёма информации появилось множество инструментов коммуникации. Победитель данной номинации с блеском применил один из таких, структурировано и своевременно располагая информацию на своем сайте, а также обеспечивая возможность проведения мероприятий в дистанционном формате, в том числе конкурсов, вебинаров, форумов.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187» – номинация «Вклад в будущее».

Наше будущее целиком и полностью зависит от детей. Разностороннее, гармонично развитое, социально ответственное поколение – цель современной системы образования. В данной номинации победил сайт, наполненный рекомендациями, методическими пособиями и ссылками на ресурсы, целью которых является всестороннее развитие личности ребенка. На сайте образовательной организации также можно найти обучающие и развлекательные видеоролики для детей. Не оставили без внимания педагогов и детей с инвалидностью и ОВЗ, предложив для них и их родителей множество ссылок на специализированные сайты.

Финалисты конкурса «Лучший сайт-2021» в онлайн-режиме презентовали свои официальные страницы, продемонстрировав их уникальность и реализацию технических возможностей. Лауреатами муниципального конкурса «Лучший сайт-2021» стали:

- МАОУ «Лицей № 12»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 131»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;
- МУ ДО «Малая Академия».

Кульминация мероприятия – объявление победителей конкурса «Лучший сайт-2021»:

**1-е место** – МАУ ДО МЭЦ. В финале сайт организации презентовала Шеховцова Галина Михайловна, заместитель директора по ОВР.

**2-е место** – МБОУ ДО ЦДТИИ «Овация». В финале сайт организации презентовала Шекемова Мария Николаевна, инженер.

**3-е место** – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164». В финале сайт организации презентовала Гребенщикова Ирина Карловна, старший воспитатель.

Подвела итоги конкурса начальник отдела общего образования Департамента образования города Краснодара Петрова Татьяна Алексеевна, поблагодарив участников за проведенную масштабную работу и пожелав новых достижений и побед!

Коллектив МКУ КМЦИК «Старт» поздравляет победителей и призеров муниципальных конкурсов «Лучший сайт-2021» и «Лучший блоггер-2021» с заслуженной победой, желает не останавливаться на достигнутом результате, развиваться и ставить новые цели!

**А. Михайличенко,** начальник отдела информационно-статистической и методической работы МКУ КМЦИК «Старт»